

	Gestión de Investigar con... POLÍTICA PARA EL SISTEMA DE INVESTIGACIÓN ACCIÓN PARTICIPACIÓN SER HUMANO – SER ORIGEN	Código: IN-PT-01
		Version: 01
		Fecha: 30-04-2024

Política para el Sistema de Investigación Acción Participación Ser Humano-Ser Origen

CONTENIDO

Capítulo I. Coherencia institucional.....	1
Capítulo II. Desarrollo conceptual, epistemológico y metodológico: Investigar con... para la transformación consciente individual y social	3
Capítulo III. La investigación desde Ser Humano-Ser Origen un sistema abierto, vivo, complejo e interdependiente.	12
Capítulo IV. Sistema de Investigación Acción Participación Ser Humano-Ser Origen	14
Capítulo V. Actores responsables del Sistema de Investigación Acción Participación Ser Humano-Ser Origen en COLEGIATURA	24
Consideraciones finales.....	32
Anexo: Aplicación del Sistema para la Maestría en Diseño de Futuros	32
Bibliografía.....	40

La presente política hace parte integral del ordenamiento organizacional de **COLEGIATURA** en completa articulación con la **Matriz Estratégica OtroMundo** en su línea misional de **Investigar con...** y adoptada mediante Resolución Rectoral 314 del 01 de agosto de 2023 de la siguiente manera.

Capítulo I. Coherencia institucional.

La articulación con el direccionamiento institucional de **COLEGIATURA** se expresa principalmente en sus estatutos y en la principal estructura orgánica de gestión: la **Matriz Estratégica OtroMundo**, como elementos constitutivos del direccionamiento de la orientación institucional. Desde allí se irriga en los planes, programas, proyectos, documentos y acciones que, desde la planeación, la gestión y la autoevaluación se llevan a cabo en la institución.

La investigación en los Estatutos

Los Estatutos de **COLEGIATURA** expresan el compromiso institucional con la investigación pues en ella ven un elemento que abre las puertas a la **Transformación Consciente Individual y Social**, teniendo como centro el pensamiento institucional desde **Ser Humano-Ser Origen**. Es así como la define como función sustantiva:

	Gestión de Investigar con... POLÍTICA PARA EL SISTEMA DE INVESTIGACIÓN ACCIÓN PARTICIPACIÓN SER HUMANO – SER ORIGEN	Código: IN-PT-01
		Version: 01
		Fecha: 30-04-2024

Al estar inspirada, dinamizada y articulada la investigación en la **Matriz Estratégica OtroMundo** la lógica de desarrollo investigativo en **COLEGIATURA** es transversal a todos los procesos de la institución, desde la inter y transdisciplinariedad de los investigadores, docentes y estudiantes de todas las plataformas y de las diferentes escuelas de la institución.

Capítulo II. Desarrollo conceptual, epistemológico y metodológico: Investigar con... para la transformación consciente individual y social

Las definiciones de los conceptos logran acotar, establecer alcances, orientaciones, intencionalidades y crean una realidad alrededor de lo que se define, para el caso de **Investigar** con... en **COLEGIATURA** la definición viene dada de forma orgánica en el documento constitutivo de la institución como son sus estatutos, en dicho documento se define la investigación así:

COLEGIATURA contempla la investigación como una de sus funciones sustantivas y así la entiende como: propuesta educativa, creativa y comunicativa. **COLEGIATURA COLOMBIANA** concibe la investigación como elemento de formación académica, desarrollo social, y generador de conocimiento y “sentido” de lo humano; como elemento que abre puertas para entender a los seres humanos en la plenitud de sus relaciones con la naturaleza, sus congéneres y sus propias creaciones. Esta práctica investigativa, se asume como proceso sistemático, que ha redimensionado el concepto tradicional de investigación, fomentando la acción académica creativa, estética, ética, participativa e interdisciplinaria. (**COLEGIATURA**, 2023).

La investigación para **COLEGIATURA** es entonces una propuesta que se fundamenta en la perspectiva educativa como asunto dinamizador de procesos internos en la persona por medio de la cual aprehende de su interacción con el mundo para sacar de sí mismo lo mejor, en segunda instancia se asocia con un proceso creativo, el cual implica ideas originales, con capacidad de proponer horizontes de innovación con pertinencia social y existencial; finalmente, se asocia con la perspectiva comunicacional, es decir con la construcción de sentido compartido, con la capacidad de representarse el mundo y resignificarlos por medio de acciones creadoras que se hacen realidad desde el lenguaje, la palabra y la acción.

	Gestión de Investigar con... POLÍTICA PARA EL SISTEMA DE INVESTIGACIÓN ACCIÓN PARTICIPACIÓN SER HUMANO – SER ORIGEN	Código: IN-PT-01
		Version: 01
		Fecha: 30-04-2024

Desde el trinomio de educación, creatividad y comunicación la investigación se va delineando como un proceso integral que además supone un proceso de formación académica, desde la cual se desarrollan potencias inherentes a ser humano y que le permiten crear, desde esta perspectiva se toma el conocimiento disciplinar e interdisciplinar, se ponen en práctica metodologías de construcción, levantamiento y registro de información, se conocen diversas técnicas y tecnologías propias de la creación de conocimiento y se aprehenden a profundidad todo un abanico de modos de hacer investigación como proceso formativo en todos los niveles en los que **COLEGIATURA** desarrolla su propuesta educativa.

El propósito de la formación académica en investigación encuentra sentido desde la lógica de un desarrollo social, el cual comprende la importancia de investigar para crear, actuar e incidir en realidades sociales, en las comunidades, en la vida de las personas con las que se interactúa. El desarrollo social tiene que ver con la investigación acción participación, más que como recurso metodológico como propósito superior de la perspectiva investigativa en **COLEGIATURA**. En tal sentido la comprensión del desarrollo se distancia de corrientes centradas en el asistencialismo institucional para procurar condiciones materiales y que desde afuera se generen las condiciones para un proceso de evolución, la forma como se entiende el desarrollo social en **COLEGIATURA**, tiene que ver con la implicación y el reconocimiento de las personas de su capacidad inherente a ser humano, de crear condiciones desde su talento y potencias que no tienen un alcance predeterminado y de esa manera dinamizar los procesos de desarrollo propio y desde allí la capacidad de articular procesos externos, institucionales, culturales y sociales para lograr evoluciones en materia y en consciencia.

Ahora bien, la investigación en **COLEGIATURA** se corresponde con la esencia de lo que dicha función sustantiva significa para la educación superior, desde allí se busca generar conocimiento como forma de comprensión del sentido de la humano desde los ámbitos de conocimiento propios. Entonces el conocimiento significa buscar y crear saber que permitan comprender las diversas facetas, perspectivas, experiencias y fenómenos asociados con lo que significa ser humano, desde una lógica del sentido como orientador ontológico de la existencia humana.

La investigación desde la forma como la define **COLEGIATURA** transita de las búsquedas del ser por saber, conocer y crear hacia la necesidad de ser social, hacia lo vital del encuentro con el nosotros y el mundo. Desde esta perspectiva la investigación tiene como referente de inmanencia la comprensión de la relación del ser humano con la naturaleza, su entorno, los ecosistemas, las otras formas de vida, las múltiples existencias que habitan

	Gestión de Investigar con... POLÍTICA PARA EL SISTEMA DE INVESTIGACIÓN ACCIÓN PARTICIPACIÓN SER HUMANO – SER ORIGEN	Código: IN-PT-01
		Version: 01
		Fecha: 30-04-2024

el planeta. Se trata de reconocer la investigación como una dimensión que permite encontrar lo vital del mundo y sus diferentes concepciones afirmativas de la vida. No se comprende entonces la naturaleza con un ente separado de la existencia humana, sino que la investigación en **COLEGIATURA** la sabe parte de... la entiende como un continuo que posibilita abrir comprensiones y nuevos horizontes de sentido, la naturaleza como una red imbricada de relaciones que permanentemente se regeneran desde la posibilidad que allí se encuentra de crear. Entonces si no está afuera la naturaleza, la dimensión humana de su capacidad creadora se entiende como parte de una naturocultura (Haraway, 2019) que en ella se expresa expandida, infinita y conectada. Ahora bien, la dimensión naturocultural de la existencia en el planeta necesariamente reconoce la importancia del lazo social y es allí donde la investigación para **COLEGIATURA** también encuentra ese vínculo fundamental del ser humano con las existencias que constituyen su entorno, que habitan el planeta como casa común.

Desde una perspectiva integradora la investigación en **COLEGIATURA** se comprende más allá del antropoceno, se vincula decididamente con el pensamiento poshumano, con la ontología relacional y con el giro ontológico; en tanto se comprende que la construcción de conocimiento en el siglo XXI, surge desde la evolución de la consciencia, así como de la comprensión de que transitamos de una episteme basada en la razón y en la mente hacia una basada en la integración, en la relación y en el cuerpo y el espíritu como dimensiones creadoras que potencian y viabilizan a la razón en su proceso cognitivo.

Finalmente, la investigación para **COLEGIATURA** representa un proceso de relaciones, metódico, riguroso y permanente como dimensión inherente a la educación superior, en tal sentido es proceso sistemático, replicable y posible de incorporar a diversos ámbitos de la existencia humana y del aprehender. Desde las lógicas antes mencionadas se busca trascender las perspectivas tradicionales de la investigación, comprenderla como un proceso que más allá de los datos, las fuentes, los procesos metodológicos y la lógica de la formulación y ejecución de proyectos, busca la revaloración de los procesos ontológicos de la creación de conocimiento que encuentran en la construcción de sentido la posibilidad y la necesidad de aportar a la transformación consciente individual y social como horizonte del **Investigar con...** en **COLEGIATURA** en tanto si la investigación no logra generar procesos de transformación su realización habrá sido en vano. Es por esto último que se entiende la investigación como sinónimo de acción, de una acción o un conjunto de acciones académicas, creativas, estéticas, responsables, participativas e interdisciplinarias.

Perspectiva epistemológica de Investigar con...

	Gestión de Investigar con... POLÍTICA PARA EL SISTEMA DE INVESTIGACIÓN ACCIÓN PARTICIPACIÓN SER HUMANO – SER ORIGEN	Código: IN-PT-01
		Version: 01
		Fecha: 30-04-2024

La investigación en **COLEGIATURA** parte de su articulación con la **Matriz Estratégica OtroMundo** que se define como:

El ecosistema de transformación consciente y se desarrolla como un vórtice que dinamiza, vuelve tangible y gestiona nuestro Pensamiento Institucional desde Ser Humano–Ser Origen, mediante las Escuelas y Plataformas Institucionales. Integra las funciones sustantivas determinadas para las IES, generando potencia a nuestra especialidad en Felicidad, Creatividad, y Comunicación Esencial, en sinergia con todos nuestros públicos definidos desde **COLEGIATURA** para habitar el mundo en permanente cambio. (**COLEGIATURA**, 2023)

Desde la **Matriz Estratégica** en cada una de las plataformas se encuentra la línea: **Investigar con...**, lo que significa que se articula la plataforma respectiva, por ejemplo: Investigar con Otra**Summa** o Investigar con Otra**Visión**. Los puntos suspensivos marcan una relación, una conexión de sentido, un vínculo con un nosotros y con el mundo en sus diversas manifestaciones.

El centro de la **Matriz Estratégica OtroMundo** está **Ser Humano-Ser Origen**, concepto fundante del pensamiento y el propósito superior de **COLEGIATURA**, desde el Investigar con...se entiende **Ser Humano-Ser Origen** como el concepto que designa y representa el proceso expansivo del ser, su capacidad de individuación en busca de la evolución permanente en materia y en consciencia que le permite construir, gestar, pensar, conocer, imaginar y crear sin tener unos límites predeterminados pero sí un horizonte de lo posible de carácter infinito.

Ahora bien, es vital establecer lindes y alcances, posturas de enunciación y ámbitos afines de conocimiento para el que **Investigar con...** surja como concepto, en tal sentido el punto de partida implica su comprensión como manifestación histórica de la consciencia del presente desde lo que Gadamer comprende como “el privilegio del hombre moderno de tener plenamente conciencia de la historicidad de todo presente” (Gadamer, 2007. p. 41) y del compromiso afirmativo con el ser contemporáneo que de acuerdo con Agamben (2011) implica:

Que el contemporáneo no es sólo aquel que, percibiendo la oscuridad del presente, aferra su luz que no llega a destino; es también quien, dividiendo e interpolando el tiempo, está en condiciones de transformarlo y ponerlo en relación con los otros tiempos, de leer en él de manera inédita la historia, de "citarla" según una necesidad

	Gestión de Investigar con... POLÍTICA PARA EL SISTEMA DE INVESTIGACIÓN ACCIÓN PARTICIPACIÓN SER HUMANO – SER ORIGEN	Código: IN-PT-01
		Version: 01
		Fecha: 30-04-2024

que no proviene en modo alguno de su arbitrio sino de una exigencia a la que él no puede dejar de responder. (2011, pp. 28 y 29.).

Esa exigencia a la que no puede dejar de responder el **Investigar** con... tiene que ver trascender los límites de la racionalidad devenida de la modernidad ilustrada, del humanismo decimonónico y del eurocentrismo de las perspectivas de creación de conocimiento. **Investigar** con... tiene que ver con el imperativo de una consciencia histórica contemporánea que comprende que el conocimiento emerge desde diversas fuentes, se relaciona de manera sensible con el sujeto que lo transforma y proyecta y se teje en un urdimbre de relaciones diversas en las que el ser humano es un factor completamente interdependiente y solo desde esa interdependencia es posible **Investigar** con... no hay forma diferente de hacer investigación acción participación en **COLEGIATURA** si no es desde el devenir con... como plantea Donna Haraway (2019) en una comprensión del yo en el nosotros y en el mundo.

El proceso de **Investigar** con... fomenta la autodeterminación del individuo, desde posturas afirmativas, afectivas y comprometidas con el reconocimiento de las diversas posturas y saberes que aportan a la construcción de un conocimiento sensible con el entorno, y con los distintos modos de existencia (Souriau, 2017; Escobar, 2017; Morizot, 2021; Despret, 2021).

Es entonces el proceso de **Investigar** con... algo que parte del individuo en su proceso de individuación que desde su ontogénesis encuentra sentido a la posibilidad de crear conocimiento, ahora bien en esta dimensión los modos contemporáneos de subjetivación son lo que orienta el proceso de creación de conocimiento, es en tal sentido que para el **Investigar** con... se trata de una lógica relacionar en la que del afuera se pliegan los modos de existir (Deleuze, 2020) afirmativos, sensibles, estéticos y también racionales, sin que este último componente establezca una relación de hegemonía o de prevalencia sobre los demás.

Si se comprende que la centralidad del proceso de **Investigar** con... está en tal dimensión de los modos de subjetivación, es entonces fundamental leer dicha subjetivación como una experiencia en la que el sujeto reconoce en su interior una fuerza interna que expande y transforma su devenir desde el reconocimiento de su capacidad para crear de manera permanente y sin límites preestablecidos. Es en este punto en el que se encuentra convergencia con el concepto de individuación desde el cual se pudo comprender que **Ser Humano-Ser Origen** es un proceso de individuación consciente, si se quiere transindividual en tanto logra no sólo devenir sino devenir con... En este punto es fundamental recurrir a

	Gestión de Investigar con... POLÍTICA PARA EL SISTEMA DE INVESTIGACIÓN ACCIÓN PARTICIPACIÓN SER HUMANO – SER ORIGEN	Código: IN-PT-01
		Version: 01
		Fecha: 30-04-2024

Simondon (2019) para comprender que “El devenir es una dimensión del ser, no lo que le adviene según una sucesión que sería padecida por un ser primitivamente dado y sustancial. La individuación debe ser captada como devenir del ser.” (p. 20) Además como proceso que se expande y transforma experimenta la posibilidad de reconocer las fases que lo preceden y lo constituyen:

El devenir es una dimensión del ser que corresponde a una capacidad que tiene de desfasarse en relación consigo mismo, de resolver al desfasarse; el ser preindividual es el ser en el cual no existe fase; el ser en el seno del cual se consume una individuación es aquel en el cual aparece una resolución por repartición del ser en fases, que es el devenir; el devenir no es un marco en el cual existe el ser; es dimensión del ser, modo de resolución de una incompatibilidad inicial rica en potenciales. (Simondon, 2019, pp. 26-27).

Tal riqueza en potenciales es lo que garantiza que el Investigar con... sea un proceso permanente, dinámico, sistémico, interdependiente y vital. Ahora bien, este marco epistemológico permite comprender que en tanto es vital, su proceso de desarrollo está vinculado con la vida de los sujetos, de las comunidades y de **COLEGIATURA** en tanto organización, desde allí se pueden expresar intencionalidades y orientaciones, pero el marco de pensamiento y acción del **Investigar con...** está ligado a la individuación y al devenir con... como conceptos que remiten a la comprensión de que todo cuanto se hace en cualquier proceso humano está mediado por la vida y por sus condiciones impermanencia y evolución. Es entonces un componente fundamental la perspectiva ontológica de sujeto como actor, protagonista y dinamizador de los procesos investigativos con el vínculo profundo de su subjetividad y su lazo social.

Se entiende entonces la posibilidad de pensarse desde la conciencia de sí como un ejercicio de autorreconocimiento, desde el lenguaje y el potencial propio del ser humano de explorar su origen, la dimensión ontológica de su existencia, con una perspectiva social que en última instancia se expresa en el lenguaje y en la conversación. (Castro, 2021.)

Es entonces desde esta comprensión **COLEGIATURA** asume la intencionalidad política del Investigar con... como **Transformación Consciente** Individual y Social y como Investigación Acción Participación desde **Ser Humano-Ser Origen**, ese es finalmente su horizonte de sentido.

	Gestión de Investigar con... POLÍTICA PARA EL SISTEMA DE INVESTIGACIÓN ACCIÓN PARTICIPACIÓN SER HUMANO – SER ORIGEN	Código: IN-PT-01
		Version: 01
		Fecha: 30-04-2024

Perspectiva conceptual y metodológica de Investigar con...

COLEGIATURA define su accionar investigativo desde un enfoque sistémico, sistemático, estructurado y replicable, que permite, en términos de experiencia la transformación desde **Ser Humano-Ser Origen**, construir conocimiento y comprender fenómenos vitales con el fin de aportar a la evolución de la vida en el planeta.

El accionar metodológico sistémico, se refiere no solo a la necesidad de aplicar los resultados de la investigación para resolver un problema o mejorar una situación, sino también a la oportunidad que tiene el investigador de transformarse en el proceso, esto es: la investigación en **COLEGIATURA** exige la implicación activa y consciente de los individuos (investigadores) o grupos (de investigación) con el objeto social estudiado. La búsqueda del nuevo conocimiento se desarrolla desde un enfoque centrado en los seres humanos y, por lo tanto, busca involucrarlos en el proceso como integrantes activos de un sistema que garantice soluciones más apropiadas, efectivas y sostenibles.

Desde esta perspectiva la investigación encuentra una oportunidad y un abanico de realidad desde las áreas de manifestación humana: intelectual, relacional, laboral, físico, lúdico y en la abundancia, un proceso de consciencia de sí que también abre un mundo de posibilidades para leer impactos, relaciones y los diversos modos de subjetivación desde la Investigación Acción Participación.

Los investigadores **COLEGIATURA** se entienden y actúan como sujetos sociales, es decir, pasan de ser sujetos escindidos del objeto de estudio y se convierten en partícipes de este último, en tanto sus potencias permiten que la aproximación que realicen a cualquiera que sea el asunto, problema, necesidad u oportunidad, sea única y original. Esta premisa exige que el investigador primero sea consciente de su **Potencial ilimitado** y desde allí despliegue sus habilidades y conocimiento para lograr los objetivos investigativos trazados. Los conceptos fundamentales para el desarrollo de la investigación en **COLEGIATURA** son:

- **Investigación:** La investigación en **COLEGIATURA** es un proceso de orden sistémico, sistemático, reflexivo, activo, controlado y crítico que tiene como objetivo transformar algún aspecto de la realidad humana con una expresa finalidad práctica.
- **Acción:** no es solo la finalidad de la investigación, sino que es en sí misma una fuente de conocimiento, esto es, actuar en el marco de una investigación en **COLEGIATURA** implica el despliegue de las potencias de los investigadores y la intervención activa, desde estas, de una comunidad.

	Gestión de Investigar con... POLÍTICA PARA EL SISTEMA DE INVESTIGACIÓN ACCIÓN PARTICIPACIÓN SER HUMANO – SER ORIGEN	Código: IN-PT-01
		Version: 01
		Fecha: 30-04-2024

- **Participación:** este concepto hace referencia al involucramiento e interconexión entre los investigadores profesionales con la comunidad destinataria del estudio o proyecto, por lo que, estos últimos son comprendidos, ya no como objetos de investigación, sino como sujetos activos que aportan a la transformación de su propia realidad.

Diferencias y claridades

El accionar investigativo de este tipo de aproximación metodológica implica importantes diferencias con la ruta tradicional, académica o científica en la que, todo el proceso, desde la identificación del problema o pregunta de investigación hasta la obtención de los resultados o conclusiones, está a cargo de uno o más científicos. Además, los temas a estudiar no siempre están asociados a los problemas de una comunidad en particular. De hecho, cuando los “científicos” van a una comunidad, usualmente lo hacen para extraer o conseguir información a través de entrevistas, encuestas, observación participante y otras herramientas. De tal forma que, los seres humanos que conforman dichas estructuras sociales no participan en la construcción de un problema, en la identificación de una necesidad o en la elección de un tema de investigación. Mucho menos en la definición y articulación de los métodos que se emplearán, por supuesto no participan en el análisis propio del estudio y tampoco lo hacen en el proceso elaboración de las conclusiones. Incluso, algunas investigaciones no involucran a las comunidades en la etapa de recopilación de información.

Por el contrario, la Investigación Acción Participación para la **Transformación Consciente Individual y Social de COLEGIATURA**, es de orden participativa y activa, nace de un objeto de estudio que se construye o identifica desde la relación establecida con una población o grupo social; busca producir de manera colectiva nuevo conocimiento; en una actividad estratégicamente planeada en la que tanto los investigadores como los integrantes del constructo social acuerdan y desarrollan de manera conjunta los pasos de la investigación, compartiendo la producción de conocimiento.

La Transformación Consciente Individual y Social como ruta de la Investigación-Creación

COLEGIATURA define una ruta de Investigación Acción Participación que encuentra sentido cuando, desde **Ser Humano-Ser Origen**, sus resultados producen de manera evidente transformaciones individuales y sociales; acciones que se relacionan de manera directa con los pilares institucionales (**Creatividad, Comunicación Esencial y Felicidad**). Estos tres pilares contienen la experticia de la Institución y contribuyen a la investigación, asociándola

	Gestión de Investigar con... POLÍTICA PARA EL SISTEMA DE INVESTIGACIÓN ACCIÓN PARTICIPACIÓN SER HUMANO – SER ORIGEN	Código: IN-PT-01
		Version: 01
		Fecha: 30-04-2024

de manera decidida con los procesos de generación de nuevo conocimiento desde el pensamiento creativo y las diferentes maneras expresivas que les permiten a los seres humanos comunicarse de manera consciente, única y original.

En este sentido, puede afirmarse que **COLEGIATURA**, pone en acción el pensamiento creativo y el saber comunicacional desde **Ser Humano-Ser Origen** para lograr transformaciones individuales y sociales que incluyen procesos empresariales, comunitarios, de educación, artísticas y culturales que se dan desde la innovación. Esta premisa implica que los resultantes en términos de nuevo conocimiento aplicado, esto es, desde la acción, participación, no solo son novedosos y originales, sino que funcionan y son sostenibles.

Investigación para la innovación

Tal como se ha dicho, en **COLEGIATURA** el centro de la investigación es el Ser Humano y el objetivo es la transformación consciente de los individuos y de la sociedad, desde este punto de partida y de llegada, la innovación en relación con la investigación en la Institución adquiere un relieve diferencial. Este concepto se entiende en el contexto **COLEGIATURA** como el proceso de introducir cambios y mejoras en productos, servicios, modelos, sistemas o modos de creación y de apropiación tecnológica existentes, para mejorar las condiciones de vida en el planeta. Condiciones de la vida en general que se expresan de manera diferente en los distintos contextos sociales donde se localiza la acción investigativa. También la idea de innovación convoca a los investigadores de **COLEGIATURA** a crear aquello que aún no existe para transformar de manera disruptiva los distintos entornos sociales de aplicación de la investigación. En cualquiera de los casos y niveles propios de los procesos de innovación, estos se centran en el Ser Humano, y sus resultados dan cuenta de las potencias que definen el Perfil **Original** de los investigadores y de los individuos que configuran las comunidades involucradas, es decir, dan cuenta de lo que en **COLEGIATURA** se denomina Ser Origen.

Investigación y producción artística y cultural

COLEGIATURA produce desde cada uno de sus pilares y disciplinas, conocimiento, tanto de orden conceptual e inmaterial, como objetual y, por lo tanto, inscrito en lo que se puede denominar cultura material. Teniendo esto como un resultado natural del hacer investigativo institucional, es importante aclarar que tales productos no se limitan al enriquecimiento del ámbito de lo que se ha denominado producción artística, sino que, desde las rutas ya explicadas, buscan impactar la sociedad en diferentes contextos de

	Gestión de Investigar con... POLÍTICA PARA EL SISTEMA DE INVESTIGACIÓN ACCIÓN PARTICIPACIÓN SER HUMANO – SER ORIGEN	Código: IN-PT-01
		Version: 01
		Fecha: 30-04-2024

orden cultural y productivo. Por lo tanto, la investigación en la Institución, más allá de proponerse el estudio y análisis de diversas expresiones artísticas y culturales, y su impacto en la sociedad, busca transformar al individuo y a esa sociedad en todas sus dimensiones a partir de la creación de nuevo conocimiento material e inmaterial.

La investigación en relación con las artes y cultura permite, desde **COLEGIATURA**, entender y apreciar mejor la diversidad cultural de las sociedades, y sirve como instrumento de intervención directa en la comunidad, para el desarrollo de políticas culturales y por supuesto también para el enriquecimiento del patrimonio material y cultural.

La investigación en **COLEGIATURA** desborda los presupuestos de producción de conocimiento que se limitan al objeto entendido como artístico. Rompe las márgenes establecidas por denominaciones como la de producción artística y cultural, y entiende que todo aquello que desarrolla desde su hacer investigativo y que es entendido como innovación, tiene una finalidad de transformación que supera lo objetual y lo teórico, instalándose en la realidad de los seres humanos para los que todo, en términos de construcción de nuevo conocimiento, es posible.

Capítulo III. La investigación desde Ser Humano-Ser Origen un sistema abierto, vivo, complejo e interdependiente.

Para lograr que la investigación genere **Transformación Consciente** Individual y Social, es necesario dimensionarla desde una lógica sistémica que en coherencia con el pensamiento institucional de **COLEGIATURA** le permita evolucionar, moverse y generar horizontes de sentido que respondan a los desafíos que el mundo del presente y futuro le plantea a la educación superior.

Principios de la investigación

Los principios de la investigación permiten orientar, guiar, establecer puntos de partida, trazar líneas para la generación de conocimiento y ser los marcos conceptuales para todo proceso, proyecto, estrategia o producto que se cree, gestione o desarrolle desde esta función sustantiva.

- Investigación en **COLEGIATURA** solo es posible si está pensada, diseñada y resulta en procesos de transformación individual y social, si genera procesos de transferencia de conocimiento y redunda en un horizonte de innovación social, creativa y sustentable para quien investiga, para la institución y para la sociedad.

	Gestión de Investigar con... POLÍTICA PARA EL SISTEMA DE INVESTIGACIÓN ACCIÓN PARTICIPACIÓN SER HUMANO – SER ORIGEN	Código: IN-PT-01
		Version: 01
		Fecha: 30-04-2024

- En **COLEGIATURA** la investigación tiene lugar en hechos concretos y de interacción con la sociedad, es decir esta función sustantiva está enmarcada siempre bajo el horizonte de sentido de la Investigación Acción Participación.
- La investigación en **COLEGIATURA** responde a la lógica sistémica de la vida, en tal sentido debe estar abierta para dar cuenta e interrelacionarse con todos los procesos propios del quehacer misional de la institución.

Objetivos de la Investigación

Se constituyen en el para qué se realiza cualquier proceso, proyecto, estrategia o producto en el marco del Sistema de Investigación Acción Participación **Ser Humano-Ser Origen**:

- Expandir el **Potencial ilimitado** de todos quienes hace parte de los procesos investigativos como resultado del autorreconocimiento de todas las potencias inherentes de **Ser Humano-Ser Origen**.
- Contribuir a la evolución en materia y consciencia del mundo por medio del potencial transformador que se despliega desde la **Creatividad**, la **Comunicación Esencial** y la **Felicidad**.
- Promover procesos de **Transformación Consciente** Individual y Social desde la Investigación Acción Participación como una acción generadora de nuevo conocimiento, de incidencia de los saberes en realidades sociales concretas y en el desarrollo de propuestas originales y creativas para el mundo.

Pilares

Los pilares de la política del Sistema de Investigación **Ser Humano-Ser Origen** se articulan con aquellos a los que responden todos los procesos institucionales en **COLEGIATURA**, así:

- **Creatividad**

La Creatividad es la capacidad inherente a todo Ser Humano, que se desarrolla cuando este se hace consciente de su potencial creador como fuente primordial para crearse a sí mismo,

	Gestión de Investigar con... POLÍTICA PARA EL SISTEMA DE INVESTIGACIÓN ACCIÓN PARTICIPACIÓN SER HUMANO – SER ORIGEN	Código: IN-PT-01
		Version: 01
		Fecha: 30-04-2024

para reconocer su individualidad y, desde esa construcción, habitar el mundo. El proceso creativo ocurre en primera instancia en el Ser Humano y posteriormente trasciende sus fronteras, para instalarse en la cultura como la creación misma. Dicha fuerza creadora se expande a partir de procesos racionales y sensibles, mediante los cuales es posible expresar el potencial transformador de origen en conceptos, productos y acciones para, desde ellos, aportar a la transformación del mundo.

– **Felicidad**

Consideramos la Felicidad como un estado de consciencia, de gozo, paz y plenitud por Ser y Reconocerse como la fuerza interna que se expande, se transforma y se realiza en integridad.

– **Comunicación esencial**

En **COLEGIATURA COLOMBIANA** entendemos la comunicación como el elemento esencial e instrumental que permite definir y acordar significados, decirse quién se es, establecer identidad, decirse de qué se es capaz y ordenarse la acción en consecuencia. Es el elemento intangible que hace tangible la realidad del hombre al hacerse palabra, al enunciar pensares, sentires y saberes. Es el instrumento que genera, inicia, direcciona, modifica, interpreta, cuantifica, determina y culmina procesos. Saber comunicar es saber liderar para que ocurra lo planeado. Así, la comunicación en la Institución brinda herramientas básicas para una interacción asertiva y facilita el autorreconocimiento de las potencias y competencias de sus integrantes.

Capítulo IV. Sistema de Investigación Acción Participación Ser Humano-Ser Origen

Definición

El Sistema de Investigación Acción Participación **Ser Humano -Ser Origen** moviliza de manera articulada la propuesta de investigación de **COLEGIATURA**, se trata de un sistema abierto, vivo, complejo e interdependiente, que busca generar transformaciones de sí, del nosotros y del mundo para innovar, crear e impactar a la sociedad. La investigación se expresa como un sistema nunca terminado, siempre en constante evolución y que encuentra sus condiciones de posibilidad desde la Investigación Acción Participación, la transferencia de conocimiento, la creación y la innovación social.

	Gestión de Investigar con... POLÍTICA PARA EL SISTEMA DE INVESTIGACIÓN ACCIÓN PARTICIPACIÓN SER HUMANO – SER ORIGEN	Código: IN-PT-01
		Version: 01
		Fecha: 30-04-2024

Desde la capacidad creadora de **COLEGIATURA** el sistema está conectado de manera interna y externa, con una vocación inter y transdisciplinar para la transformación consciente individual y social.

Enfoque estratégico

La investigación en **COLEGIATURA** debe facilitar las conexiones que generen sentido y transformación. Debe potenciar, servir y dar cuenta de la capacidad evolutiva de la vida como todo sistema abierto y complejo lo hace, en tal sentido el Sistema de Investigación Acción Participación **Ser Humano-Ser Origen** se estructura sobre tres campos de investigación y un campo metodológico de carácter transversal, tales campos dan cuenta de toda la dinámica investigativa de **COLEGIATURA**, así mismo se articula con las principales intencionalidades formativas y de gestión propias del ecosistema de ciencia, tecnología e innovación en el mundo.

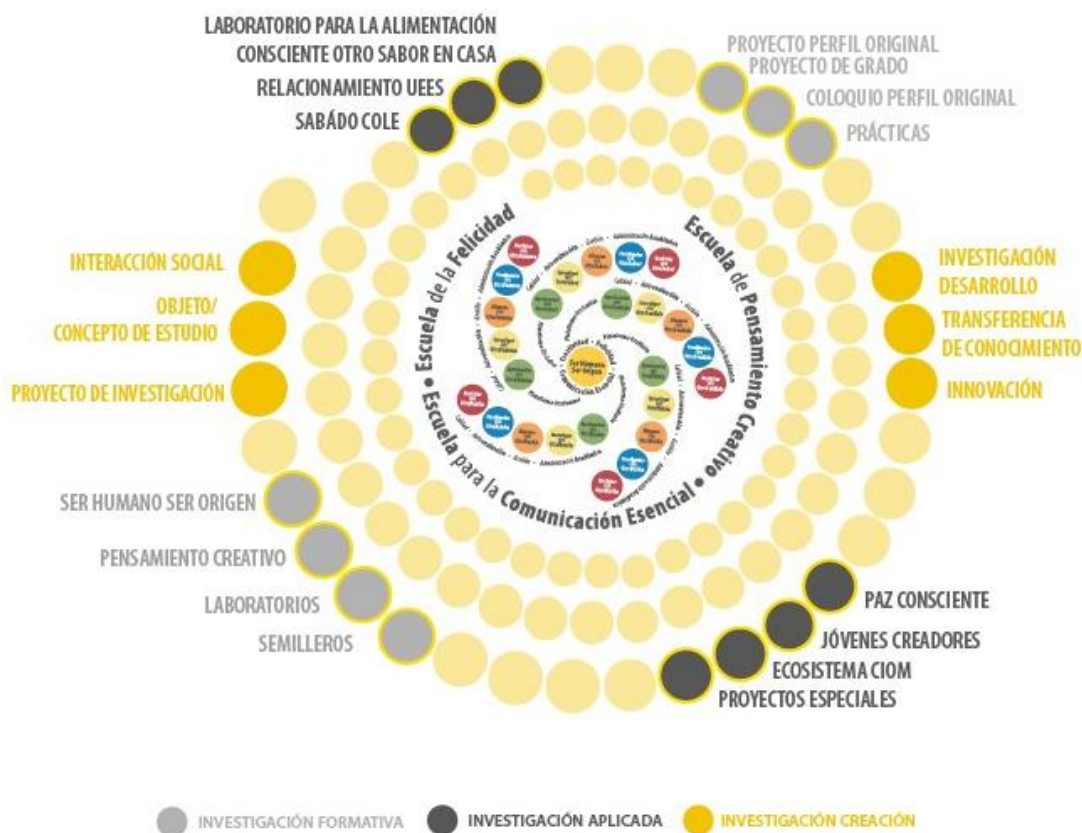
El sistema tiene como punto de partida, como Origen, la **Matriz Estratégica OtroMundo**, es su principal articulación con el direccionamiento estratégico de **COLEGIATURA**. La Matriz contempla en cada una de las **Plataformas** (OtraVisión, OtroSabor, OtroSentido, OtraSumma y OtraRazón) la línea de **Investigar con...** La representación gráfica del Sistema ilustra lo que se encuentra dinamizando, dando vida y movilizand o la investigación en la institución. Cada campo de investigación (formativo, aplicado y creación) estructura y da vida a la matriz, de la misma manera como la Manera **COLEGIATURA** de Creación\Comunicación transversaliza cada línea.

Finalmente, se encuentran algunos nombres (en color de fuente verde) de procesos, programas, proyectos y actividades institucionales que tienen relación, en algunos casos más directa que en otros, con el quehacer de la investigación. Tales títulos no están articulados a cada una de las líneas, pero circulan, alimentan y se nutren de los demás procesos y en algunos casos tiene potencial de proyecto o productos de investigación.

Es fundamental que, como sistema vivo, por su inherente dinamismo y evolución, algunos factores pueden mutar, moverse y transformarse, pero la estructura interna que da vida al sistema permanece en tanto es el fundamento de la investigación como función sustantiva en **COLEGIATURA**. Así mismo, el sistema tiene la capacidad de adaptarse o ser leído desde la estructura curricular de los programas en las diferentes plataformas, es decir el sistema puede adaptarse y prototiparse específicamente para programas de OtraRazón (Media), OtraVisión, OtroSabor, OtroSentido (pregrados) y OtraSumma (posgrados).

Figura 2 Representación del Sistema de Investigación Acción Participación Ser Humano-Ser Origen

	Gestión de Investigar con...	Código: IN-PT-01
	POLÍTICA PARA EL SISTEMA DE INVESTIGACIÓN ACCIÓN PARTICIPACIÓN SER HUMANO – SER ORIGEN	Version: 01
		Fecha: 30-04-2024



Campos de investigación

COLEGIATURA entiende lo que tradicionalmente se ha entendido como líneas de investigación desde una perspectiva más sistémica, rizomática y expansiva como lo es la vida misma, en tal sentido el concepto que mejor representa la reticularidad del sistema, su capacidad de multiplicar la acción transformadora y el impacto de la Investigación Acción Participación es el concepto de campos de investigación.

Los campos dan soporte, vida y dinamismo al sistema de investigación, independiente de los procesos, programas o proyectos que los integren su enfoque, intencionalidad y quehacer es el mismo. Los campos de investigación se nutren de los pilares institucionales, encuentran sentido desde **Ser Humano-Ser Origen** y encuentra oportunidades de materialización desde los investigadores, proyectos, productos o documentación relacionada en las diversas acciones que cada uno de los actores del sistema realiza en la institución.

A continuación, se explicará la constitución de cada campo, su dinámica y los procesos institucionales que la hacen realidad, con la claridad que la presente política expresa y

	Gestión de Investigar con... POLÍTICA PARA EL SISTEMA DE INVESTIGACIÓN ACCIÓN PARTICIPACIÓN SER HUMANO – SER ORIGEN	Código: IN-PT-01
		Version: 01
		Fecha: 30-04-2024

declara los campos como las vías que movilizan y estructuran el sistema, pero desde su perspectiva sistémica los procesos que componen cada campo en este documento pueden variar desde el desarrollo propio de la vida organizacional de **COLEGIATURA**. Como los sistemas son vivos, dinámicos y evolutivos es posible que cada campo, de acuerdo con el desarrollo de los procesos investigativos en la institución y con el tiempo, se nutra de nuevos procesos u otros de los expresados en la presente política dejen de ser parte del sistema, lo que no implicaría la necesidad de su actualización como política en tanto lo que generaría esta necesidad serían los cambios estructurales en las denominaciones, vocación investigativa o cantidad de campos, así como los cambios en los principios, objetivos o en los actores de la investigación en la institución.

– Investigación formativa

Da cuenta del Perfil **Original** que cada estudiante construye en investigación desde los diversos componentes curriculares y extracurriculares que le permiten desarrollar las potencias inherentes a Ser Humano y que requiere la investigación para llegar a desplegarse exitosamente.

La investigación formativa en **COLEGIATURA** fomenta y consolida una cultura de la investigación, promueve hábitos, valores, prácticas, objetos, modos, formas, técnicas y métodos relacionados íntimamente con la investigación, su proceso de enseñanza y aprendizaje, así como su propia pedagogía y transmisión para consolidar una cultura de Investigación Acción Participación y transformaciones sociales de profundo impacto.

Para **COLEGIATURA** la investigación es una acción transformadora que desde el conocimiento y la vivencia logran dinamizar procesos propios de la vida en movimiento y evolución permanente, es en tal sentido que los procesos formativos desde el **Aprender** con... fomentan el desarrollo de potencias, capacidades, habilidades, conocimientos, saberes y experiencias desde la investigación acción participación. La investigación formativa es el proceso que se enfoca en expandir potencias y trascender límites para poner la **Creatividad**, la **Comunicación Esencial** y la **Felicidad** al servicio de la vida en el planeta y crear otros mundos posibles.

En el campo de investigación formativa aparecen desde la perspectiva curricular las asignaturas de Pensamiento Creativo y **Ser Humano-Ser Origen**, con especial énfasis en los cursos de Investigación Creación y Ser Sustentable respectivamente.

Las asignaturas disciplinares que funcionan bajo la denominación de laboratorios, teniendo en cuenta que desde allí se abordan procesos de investigación disciplinar en los que se despliegan las potencias propias de la formación profesional respectiva.

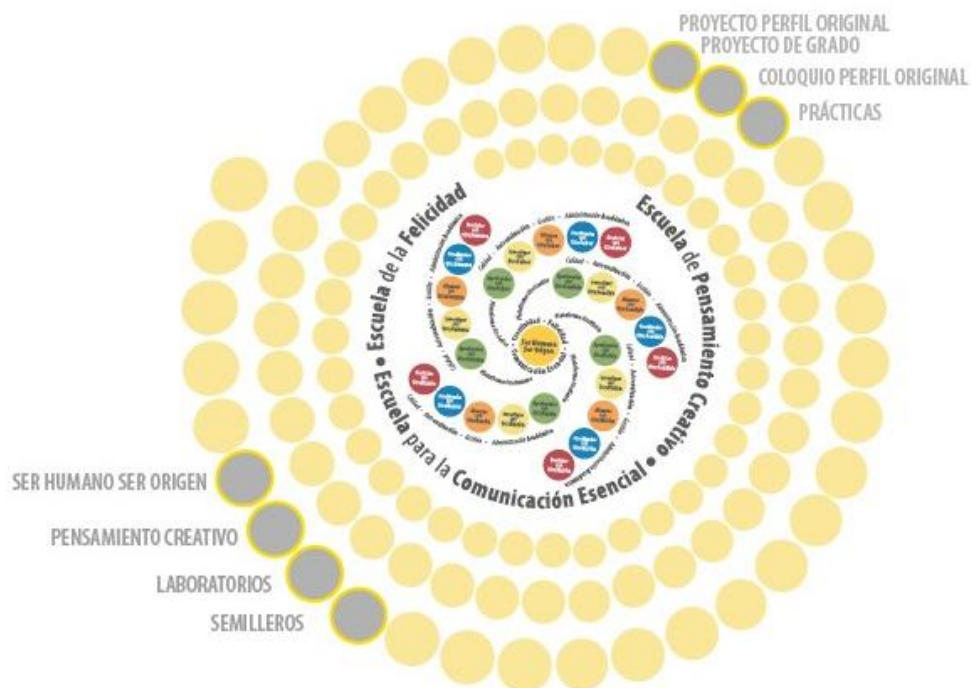
	Gestión de Investigar con... POLÍTICA PARA EL SISTEMA DE INVESTIGACIÓN ACCIÓN PARTICIPACIÓN SER HUMANO – SER ORIGEN	Código: IN-PT-01
		Version: 01
		Fecha: 30-04-2024

Desde lo curricular los programas académicos de pregrado y de posgrado contemplan cursos para el desarrollo de potencias inherentes a la investigación, asignaturas como Proyecto Perfil Original o trabajo de grado respectivamente.

Finalmente, dos procesos directamente relacionados con la investigación cierran esta línea, semilleros y prácticas en investigación, los primeros como parte de la oferta formativa de la que disponen los estudiantes durante todo su proceso formativo y las prácticas en investigación como una alternativa para cerrar su ciclo formativo.

Este campo puede visualizarse en detalle en cada plan de estudios de los respectivos programas académicos de la institución, se trata de una intención formativa progresiva y centrada en las potencias que cada estudiantes despliega, no sólo en su ámbito disciplinar sino también desde una mirada integral, holística e interdisciplinaria, que encuentra en los semilleros y en las prácticas de investigación escenarios para la correlación de saberes y de proyección de los conocimientos y experiencias que a lo largo de su procesos formativo ha potenciado el estudiante desde la Investigación Acción Participación.

Figura 3 Representación gráfica del campo de investigación formativa



– Investigación aplicada

Proyecta la investigación desde la acción aplicada a casos, proyectos, programas o estrategias de corte institucional o interinstitucional. Se trata del desarrollo de las

	Gestión de Investigar con... POLÍTICA PARA EL SISTEMA DE INVESTIGACIÓN ACCIÓN PARTICIPACIÓN SER HUMANO – SER ORIGEN	Código: IN-PT-01
		Version: 01
		Fecha: 30-04-2024

potencias de docentes, gestores administrativos, estudiantes y egresados de **COLEGIATURA** que identifican necesidades, proyectan ideas que se concretan en acciones transformadoras de la realidad desde la interacción con el mundo, con los otros y consigo mismos.

La investigación aplicada en **COLEGIATURA** promueve el pensamiento creativo, la comunicación estratégica, la resolución de problemas, el descubrimiento de alternativas innovadoras y vanguardistas. Se trata de un campo de investigación interdisciplinario y transdisciplinario, con un contacto estrecho con la realidad social, organizacional, existencial y vivencial de los proyectos con lo que se entra en contacto, genera productos y resultados de investigación que impactan desde las transformaciones de las realidades antes mencionadas.

En el campo de la investigación aplicada el rol de los estudiantes, los docentes, los investigadores, los empleados administrativos, los egresados y los aliados estratégicos de la institución es dinámico, pragmático y riguroso con los procesos de construcción de conocimiento aplicado a una realidad, tal como puede dar cuenta la trayectoria de los diversos procesos que se agrupan en este campo.

El campo de investigación aplicada da cuenta de proyectos y programas de larga tradición en **COLEGIATURA** como son Jóvenes**Creadores**, Paz**Consciente** o Sábado**Cole**, así mismo Ecosistema **CIOM** un programa que se dinamiza desde el Congreso Internacional Otro**Mundo**, el Ciclo Visión Global Otro**Mundo** y la Red**Génesis**. Todos estos programas constituyen apuestas desde la identificación de oportunidades, necesidades, retos y desafíos que la sociedad y el mundo le plantean a la institución para que **COLEGIATURA** los asuma e intervenga creativamente para impactar a la sociedad.

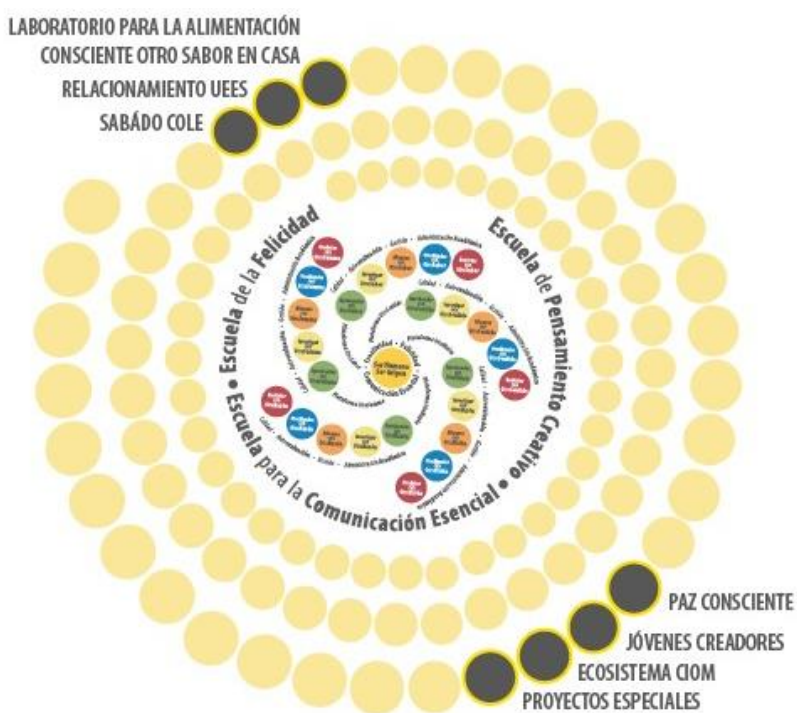
De igual manera, programas como Otro**Sabor** en Casa - Laboratorio para la Alimentación Consciente Paz**Consciente** y procesos organizacionales como los que dinamizan el relacionamiento desde la universidad, la empresa, el Estado y la sociedad (UEES) han sido objeto o desarrollan de forma inherente a su quehacer acciones propias de la investigación aplicada a la resolución, proyección o atención de necesidades puntuales para la generación de conocimiento aplicado y de impacto social u organizacional.

Finalmente, se relaciona en este campo un nodo como el de proyectos especiales que se estructura de acuerdo con aquellos proyectos que en el marco de convocatorias, concursos, reconocimiento, etc. participan una o varias unidades de gestión de **COLEGIATURA** y que implican procesos investigativos así como producción académica derivada, es desde allí que los elementos relacionados con la investigación resaltan en la

	Gestión de Investigar con... POLÍTICA PARA EL SISTEMA DE INVESTIGACIÓN ACCIÓN PARTICIPACIÓN SER HUMANO – SER ORIGEN	Código: IN-PT-01
		Version: 01
		Fecha: 30-04-2024

propuestas que deben estructurarse con todo un método riguroso en cada uno de los nodos que dan vida a este campo de investigación aplicada.

Figura 4 Representación gráfica del campo de investigación aplicada



– Investigación creación

Refleja la creación de conocimiento para la transformación individual y social que tiene como horizontes la transferencia de conocimiento y la innovación social. Se trata de la investigación que crea oportunidades desde el conocimiento aplicado, que generar nuevas ideas, disruptivas, originales y visionarias.

La investigación creación en **COLEGIATURA** se orienta desde la Investigación Acción Participación, se desarrolla desde una implicación total del investigador, que es sujeto-objeto de estudio y que en interacción con las personas, instituciones y comunidades genera ideas y respuestas sostenibles y sustentables como su contribución para pensar otro mundo posible.

Respecto del campo de Investigación Creación se comprende como aquello en el que se enmarcan los proyectos o propuestas de investigación disciplinar en **COLEGIATURA**,

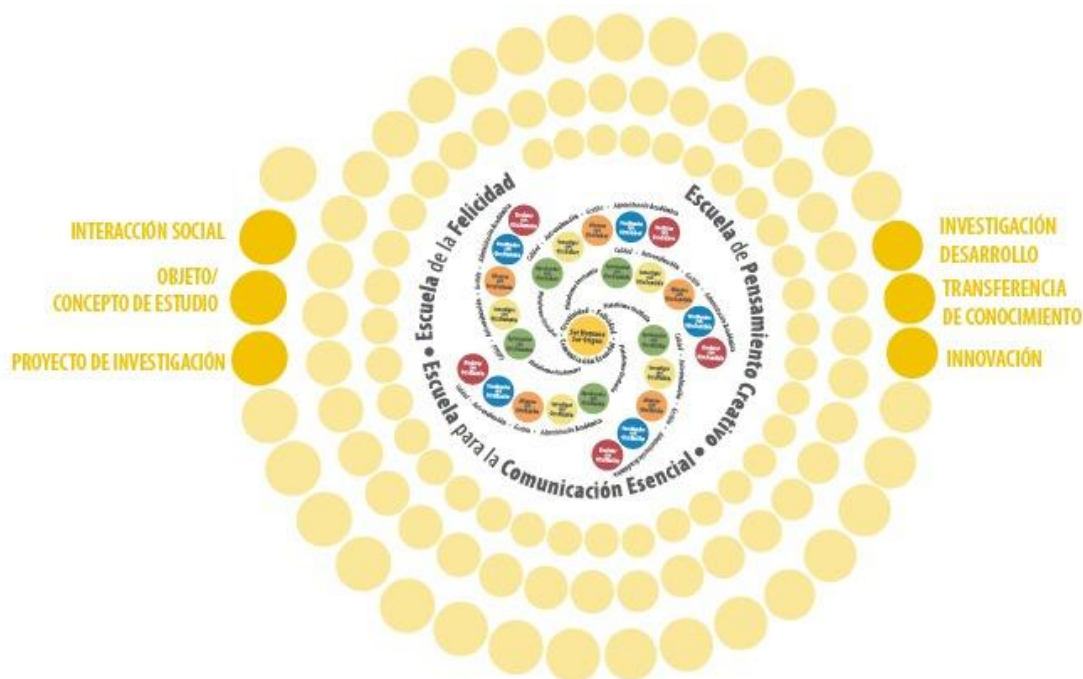
	Gestión de Investigar con... POLÍTICA PARA EL SISTEMA DE INVESTIGACIÓN ACCIÓN PARTICIPACIÓN SER HUMANO – SER ORIGEN	Código: IN-PT-01
		Version: 01
		Fecha: 30-04-2024

algunas de las cuales responden a convocatorias internas anuales. Se trata de los procesos de creación de conocimiento que se dan desde los pilares institucionales de **Creatividad, Felicidad y Comunicación Esencial** en cada uno de los programas académicos de la institución.

En cada proyecto o propuesta que se realice en el marco de esta línea debe existir un profundo contacto con la realidad social de los territorios, un impacto real del conocimiento como oportunidad para la transformación individual y social del mundo en el que vivimos. En tal sentido se parte de una profunda interacción social, un proceso inmersivo desde el cual se caracteriza identifica, diagnostica, explora, etc. una realidad social retadora y problemática para así lograr una adecuada delimitación y mapeo de un objeto de estudio, así como de un concepto que dé cuenta del conocimiento desplegado para promover e incidir en las transformaciones pretendida.

Con la formulación del proyecto se establecen los elementos de alcance, tiempo y recursos desde los cuales se logrará el horizonte de sentido de los proyectos en **COLEGIATURA**, con la oportunidad de participación de docentes, estudiantes, empleados y egresados, es decir la investigación para el desarrollo, la transferencia de conocimiento y la innovación social siempre desde la Investigación Acción Participación para la **Transformación Consciente** Individual y Social desde **Ser Humano-Ser Origen**, es siempre un trabajo cocreativo y participativo.

Figura 5 Representación gráfica del campo de investigación creación



	Gestión de Investigar con... POLÍTICA PARA EL SISTEMA DE INVESTIGACIÓN ACCIÓN PARTICIPACIÓN SER HUMANO – SER ORIGEN	Código: IN-PT-01
		Version: 01
		Fecha: 30-04-2024

Campo transversal: Maneras COLEGIATURA de CreaciónComunicación

Las **Maneras COLEGIATURA de CreaciónComunicación** movilizan metodológicamente la Investigación Acción Participación, encuentra formas para concretar acciones que dinamicen y promuevan la transformación consciente individual y social. En **COLEGIATURA** la forma y el fondo son fundamentales porque la vida se expresa en formas, colores, texturas, lenguajes, trayectorias y modos de existencia que conforman las diferentes facetas de Ser Humano en el planeta. Las formas en las que creamos, ideamos, proyectamos y transformamos el mundo a través de nuestros ojos, constituyen un saber que da cuenta del Origen de cada idea, pensamiento o creación que se expresa, esto finalmente es una metodología, una forma de hacer, de crear y de existir en la vida, es la forma como se materializa la permanente evolución en materia y consciencia de nuestro paso por la vida.

El estudio y ordenamiento de los métodos, modos, formas y procedimientos debe entenderse desde la conexión propia de **Ser Humano-Ser Origen**, entre la sensibilidad y la razón, conexión que da cuenta de la forma como el conocimiento se comprende en **COLEGIATURA**, como una forma de expresión de la vida.

La integración del pensamiento, la acción y la palabra da como resultado las **Maneras COLEGIATURA de CreaciónComunicación**, un abanico de carácter amplio, comprensivo de las diversas formas de existencia en el mundo y de las diferentes maneras como se expresa la vida que impactan conscientemente a los individuos que les permite evolucionar desde su **Potencial ilimitado**.

La perspectiva metodológica del sistema se articula con la forma como **COLEGIATURA**, a través de la Escuela de Pensamiento Creativo, ha ordenado diversos procesos constituyentes de distintas formas de aproximación a los procesos de creación\comunicación, en un andamiaje coherente con las lógicas de investigación-creación que ha llamado: **Maneras COLEGIATURA de CreaciónComunicación**. Esta es un constructo o andamiaje articulador de procesos y métodos, que a manera de caja de herramientas permite trazar diferentes rutas estratégicas para el desarrollo de proyectos.

La ruta sobre la cual se desarrolla la propuesta metodológica de **COLEGIATURA** está compuesta por diferentes componentes que en conjunto son denominados **Maneras COLEGIATURA de CreaciónComunicación**. Este constructo es un dispositivo de activación creativa comunicacional: **Ruta Creativa para la ReEvolución**, desde el que se dinamiza cada una de las etapas y acciones realizadas en el desarrollo de un proyecto; una estructura de procesos para el desarrollo de proyectos, que articula de manera coherente las etapas

	Gestión de Investigar con... POLÍTICA PARA EL SISTEMA DE INVESTIGACIÓN ACCIÓN PARTICIPACIÓN SER HUMANO – SER ORIGEN	Código: IN-PT-01
		Version: 01
		Fecha: 30-04-2024

necesarias para lograr objetivos creativos y de transformación trazados, un conjunto de herramientas, que son de diferente procedencia y articulados a la **Ruta Creativa para la ReEvolución**, activan cada etapa del proceso metodológico.

Se puede decir que los niveles del constructo metodológico son cuatro:

1. Constructo metodológico: **Maneras COLEGIATURA** de **CreaciónComunicación**. Propuesta metodológica general.
2. Dispositivo de activación creativa comunicacional: **Ruta Creativa para la ReEvolución**. Dinamiza cada una de las etapas y acciones realizadas en el desarrollo de un proyecto.
3. Estructura de procesos para el desarrollo de proyectos: articula de manera coherente las etapas necesarias para desarrollar un proyecto (Objetivación, Indagación, Asimilación, Potenciación, Creación\Comunicación).
4. Herramientas articuladas: diferentes herramientas que posibilitan realizar las actividades propias de cada etapa de la estructura para el desarrollo de procesos.

Ahora bien, para qué sirve la ruta metodológica denominada: **Maneras COLEGIATURA** de **CreaciónComunicación** en función de los diversos campos del Sistema de Investigación Acción Creación **Ser Humano-Ser Origen**, a continuación, algunas consideraciones al respecto:

- Permite la diversidad de aproximaciones a distintos tipos de objetos de estudio, situaciones, problemáticas o realidades.
- Facilita abordajes y comprensiones por medio del uso de herramientas, instrumentos, estrategias, actos creativos o distintos constructos cognitivos
- Permite construir aproximaciones sensibles, estéticas, pragmáticas e históricas de los fenómenos o realidades abordadas.
- Posibilita las cartografías sociales, actualiza el uso de la etnografía, interpreta de manera consciente con el entorno, las personas, las comunidades y las instituciones los medios tecnológicos y los dispositivos o constructos comunicacionales.
- Resignifica de acuerdo con **Ser Humano-Ser Origen** las búsquedas de orden sociológico, los trabajos de campo, los análisis de archivos e interpretaciones y apropiaciones hermenéuticas entre otras lógicas proyectuales. Todo lo anterior desde acciones propias de actos atravesados por completo por el concepto de ideas originales.

	Gestión de Investigar con... POLÍTICA PARA EL SISTEMA DE INVESTIGACIÓN ACCIÓN PARTICIPACIÓN SER HUMANO – SER ORIGEN	Código: IN-PT-01
		Version: 01
		Fecha: 30-04-2024

- Articula herramientas de ideación y de creación, interrogando los proyectos al **ReConocer**, **ReValorar**, **ReCrear** y **ReSignificar** cada una de sus etapas, procurando el desarrollo de productos materiales e inmateriales innovadores y la implementación de acciones transformadoras.

Este campo es de carácter transversal en tanto es el dínamo metodológico de todos los procesos de investigación en **COLEGIATURA**, nutre y se nutre de la generación de conocimiento aplicado a la realidad social. Las **Maneras COLEGIATURA** de **Creación** Comunicación, con la misma lógica sistémica se expanden de manera ilimitada con el desarrollo exponencial de las potencias de los actores del Sistema de Investigación Acción Participación **Ser Humano-Ser Origen**.

Estrategia y planeación para el Sistema de Investigación Acción Participación Ser Humano-Ser Origen

Todo proceso organizacional debe responder a una planeación que permita intencionar el despliegue de la política para que el sistema se formalice en los procesos, integrantes y dinámicas organizacionales de **COLEGIATURA**. De lo cual se desprende la necesidad de trazabilidad, articulación, eficiencia en el uso de los recursos, optimización presupuestal y fortalecimiento de capacidad institucionales. En tal sentido se requiere de una estrategia de planeación que, en articulación con el direccionamiento estratégico de **COLEGIATURA**, logre evidenciar la existencia, implementación, aplicación y resultados del cumplimiento de la presente política de investigación.

Es por ello por lo que, en los actores responsables, descansa la conceptualización, diseño, socialización, ejecución y evaluación de la estrategia de planeación del Sistema de Investigación. Cada actor, con sus responsabilidades y roles se describen en el capítulo V de la presente política.

Capítulo V. Actores responsables del Sistema de Investigación Acción Participación Ser Humano-Ser Origen en COLEGIATURA

El Sistema de Investigación en **COLEGIATURA** es dinamizado desde **Ser Humano-Ser Origen**, en tal sentido son las personas que investigan, trabajan y estudian en la institución las células por las que fluye la vida del sistema. Para que logre funcionar de manera óptima en la estructura organizacional es fundamental establecer roles, responsabilidades y vínculos laterales que garanticen el funcionamiento y sostenibilidad del sistema. En tal

	Gestión de Investigar con... POLÍTICA PARA EL SISTEMA DE INVESTIGACIÓN ACCIÓN PARTICIPACIÓN SER HUMANO – SER ORIGEN	Código: IN-PT-01
		Version: 01
		Fecha: 30-04-2024

sentido, en este capítulo se enuncian, describen, caracterizan y delimitan los actores responsables del sistema, así:

Rectoría.

Es la máxima instancia de orientación de la Investigación Acción Participación en **COLEGIATURA** y desde dónde se vela por la coherencia del quehacer investigativo con el Pensamiento Institucional.

Dirección de Investigar con...

Es la instancia responsable del direccionamiento estratégico de la investigación como función sustantiva en articulación con los demás procesos organizacionales, bajo esta dirección se encuentra la gestión de la investigación de nivel directivo y debe garantizar que las orientaciones generadas desde la Rectoría logren desplegarse organizacionalmente en las instancias, responsables y actores encargados de asumir tales responsabilidades.

La Dirección de **Investigar con...** es responsable de la orientación, acompañamiento, seguimiento, evaluación y gestión de la investigación como función sustantiva, en articulación con el direccionamiento estratégico proveniente de la Rectoría y del Comité de **Investigar con...** En todo caso debe velar para que la perspectiva entre pensamiento, acción y palabra que inspira conceptualmente al Sistema de Investigación Acción Participación **Ser Humano-Ser Origen** se mantenga, consolide y sustente en el tiempo y la forma debidos.

Responsabilidades:

1. Reconocer y evaluar oportunidades de gestión de la línea de **Investigar con...** de la **Matriz Estrategia OtroMundo** en todas las **plataformas** desde los campos de investigación formativa, investigación aplicada e investigación creación.
2. Diseñar el marco estratégico, de planeación y seguimiento del Sistema de Investigación Acción Participación **Ser Humano-Ser Origen**, así como la respectiva gestión en articulación plena con todos los actores del sistema.
3. Diseñar estrategias que favorezcan la apropiación de lo que **COLEGIATURA** entiende como investigación en todos los actores del sistema, de la institución y en las organizaciones con las que se interactúa.
4. Velar por la irrigación de la propuesta epistemológica del **Investigar con...** en los programas de formación en pregrado y posgrado.

	Gestión de Investigar con... POLÍTICA PARA EL SISTEMA DE INVESTIGACIÓN ACCIÓN PARTICIPACIÓN SER HUMANO – SER ORIGEN	Código: IN-PT-01
		Version: 01
		Fecha: 30-04-2024

5. Estimular y fomentar la cultura de la investigación acción participación de manera articulada con todos los actores del Sistema, con otras instituciones y con las comunidades o grupos de interés.
6. Hacer seguimiento y acompañamiento de los procesos y los proyectos de investigación acción participación en **COLEGIATURA**.
7. Estimular la investigación acción participación de manera cooperada con otras instituciones de educación superior, con el Estado, con la empresa y con la sociedad, siempre desde la lógica de **Ser Humano-Ser Origen** como sello diferenciador y original de la investigación que se realiza desde **COLEGIATURA**.
8. Planificar los procesos de gestión de la investigación en los diversos nodos del Sistema de Investigación Acción Participación **Ser Humano-Ser Origen** en **COLEGIATURA** en pro de que los resultados estén acordes con los lineamientos organizacionales y con el pensamiento institucional.
9. Acompañar el proceso de generación y difusión del conocimiento generado en **COLEGIATURA** para que logre los estándares de calidad acordes con la institución.
10. Impulsar la difusión, divulgación, socialización y publicación de los resultados de investigación en los medios idóneos para lograr alto impacto a nivel nacional e internacional.
11. Gestionar lo necesario para que el Sistema de Investigación Acción Participación **Ser Humano-Ser Origen** esté en completa articulación con pensamiento institucional, la normativa interna y externa y el direccionamiento estratégico de **COLEGIATURA**.
12. Actuar como asesor y consultor de la Rectoría en asuntos relacionados con la Investigación Acción Participación en **COLEGIATURA**.
13. Convocar a la presentación de proyectos de investigación que fortalezcan los campos del Sistema de Investigación de los grupos de **COLEGIATURA** en búsqueda de la **Transformación Consciente** Individual y Social desde la investigación acción participación, la transferencia de conocimiento y la innovación social.
14. Diseñar los términos de referencia de convocatorias internas y acompañar en la gestión del presupuesto de los diferentes procesos, proyectos, propuestas, actividades y demás acciones que se realicen en el marco del Sistema de Investigación Acción Participación **Ser Humano-Ser Origen**.
15. Promocionar y archivar la producción académica resultado de procesos de investigación, debidamente acreditada por los investigadores de **COLEGIATURA**.
16. Elaborar y presentar los informes del Sistema de Investigación de **COLEGIATURA** en los espacios institucionales requeridos.

	Gestión de Investigar con... POLÍTICA PARA EL SISTEMA DE INVESTIGACIÓN ACCIÓN PARTICIPACIÓN SER HUMANO – SER ORIGEN	Código: IN-PT-01
		Version: 01
		Fecha: 30-04-2024

17. Gestionar estratégicamente el posicionamiento de la función sustantiva de investigación tanto interna como externamente de acuerdo con los diversos actores del Sistema de Investigación, así como de lo relacionado con el ecosistema de Ciencias, Tecnología e Innovación a nivel local, regional, nacional e internacional.
18. Asesorar a los investigadores en situaciones de emergencia o eventualidades no previstas desde el ámbito de su competencia.
19. Presidir, convocar y hacer seguimiento de los comités que se encuentran en el marco del Sistema de Investigación Acción Participación **Ser Humano-Ser Origen**.
20. Proponer, elaborar y hacer seguimiento al presupuesto anual de unidad.
21. Atender asuntos complementarios de los programas de la Institución relacionados con el **Investigar** con...
22. Gestionar la presentación de proyectos y su cofinanciación las entidades nacionales e internacionales que apoyen la academia y financieramente la investigación.
23. Ofrecer y administrar, en coordinación con las diferentes unidades académicas, la prestación de asesoría, consultoría y servicios técnicos, producto de los proyectos de investigación.
24. Formular y presentar a la Rectoría el plan de acción y los planes operativos de la unidad.
25. Ofrecer servicios de investigación a entidades públicas y privadas, regionales, nacionales e internacionales en los campos propios de la Institución.
26. Liderar el grupo de investigación Entre**Otros**, así como velar por su posicionamiento y registro de la información necesario para reflejar el quehacer investigativo de la institución.
27. Liderar el Fondo Editorial **COLEGIATURA** para su proyección y posicionamiento en articulación con las demás unidades de gestión de la institución.
28. Gestionar, revisar y actualizar la política de investigación, la normativa y las disposiciones institucionales relacionadas con el Sistema de Investigación Acción Participación **Ser humano-Ser Origen**.
29. Cumplir las funciones y responsabilidades establecidas para la Seguridad y Salud en el Trabajo.
30. Cumplir con los procedimientos y procesos establecidos en el SGI (Sistema de Gestión integral).
31. Conocer, aceptar y acatar el reglamento interno de trabajo, organigrama y demás normativa de la Institución.
32. Estudiar y recomendar la creación de nuevos grupos, nuevos campos o nodos del sistema o nuevos semilleros de investigación, en caso de que sea estratégico y

	Gestión de Investigar con... POLÍTICA PARA EL SISTEMA DE INVESTIGACIÓN ACCIÓN PARTICIPACIÓN SER HUMANO – SER ORIGEN	Código: IN-PT-01
		Version: 01
		Fecha: 30-04-2024

necesario para la institución, para que en conjunto con la Rectoría se tomen las decisiones en coherencia con el pensamiento institucional.

33. Proponer a los órganos de gobierno institucional políticas y lineamientos que conduzcan a fortalecer el Sistema de Investigación Acción Participación **Ser Humano-Ser Origen** de la institución.
34. Estudiar y escalar las solicitudes presentadas por el Comité de Responsabilidad de la Investigación y por el Comité de Creación y Propiedad Intelectual, así como de otra instancia que requiera la valoración, estudio, análisis o revisión de algún asunto relacionado con el Sistema de Investigación Acción Participación **Ser Humano-Ser Origen**.
35. Promover y proponer a las instancias financieras y de máximo liderazgo institucional los estímulos e incentivos para estimular y fortalecer la investigación en la institución.
36. Configurar espacios de discusión donde se definan nuevos campos de investigación que orienten el quehacer de la Investigación Acción Participación de la Institución.
37. Evaluar y aprobar las propuestas de investigación que se presentan a convocatorias externas, antes y después de la evaluación por pares académicos, velando por el cumplimiento de los lineamientos institucionales.
38. Las demás funciones que le asigne el jefe inmediato inherente a la naturaleza del cargo que contribuyan para el cumplimiento de la misión, los principios, los estatutos y los objetivos de **COLEGIATURA**.

Jefaturas de programa académico

Las jefaturas de los programas académicos de pregrado y posgrado en **COLEGIATURA** son las responsables de orientar las funciones misionales de sus respectivos programas; en este sentido, la Investigación Acción Participación desde las jefaturas proyecta las trayectorias y ámbitos de saber a profundizar desde la generación de conocimiento y desde los pilares de cada programa académico. Son los responsables de velar para que los campos de investigación de su respectivo programa académico se dinamicen, registren, orienten y articulen de acuerdo con los establecido en la presente política.

Comité de Responsabilidad de la Investigación

Definición

El Comité de Responsabilidad de la Investigación de **COLEGIATURA** es un grupo asesor, deliberativo, multidisciplinario, plural y autónomo, designado para revisar, evaluar y

	Gestión de Investigar con... POLÍTICA PARA EL SISTEMA DE INVESTIGACIÓN ACCIÓN PARTICIPACIÓN SER HUMANO – SER ORIGEN	Código: IN-PT-01
		Version: 01
		Fecha: 30-04-2024

dictaminar de forma competente los aspectos que, desde el ethos como constructo histórico, orientan la producción investigativa y las formas relacionadas con su generación. Desde la lógica del Sistema de Investigación Acción Participación **Ser Humano-Ser Origen** las perspectivas de relación con comunidades, personas, trayectorias biográficas, relaciones interinstitucionales o también desde la aplicación de instrumentos, recolección y registro de información privada y sensible; cada uno de esos elementos serán susceptibles de ser valorados por el Comité para emitir conceptos, recomendaciones o lineamientos que serán sometidos al Comité de **Investigar** con... para su consideración. La periodicidad de reunión será cada vez que surja la necesidad explícita por alguno de los actores del sistema y que se formalice por escrito a la Dirección de **Investigar** con...

Las decisiones que tome este comité deben ser aprobadas con mayoría simple, es decir la mitad +1 del total de los votos de los participantes que hayan asistido a la respectiva sesión. Así mismo el cuórum del Comité se conforma a partir de asistencia de mínimo tres de sus integrantes.

Integrantes

1. Representante de Dirección de **Investigar** con... –quien preside y gestiona administrativamente-
2. Representante de **Aprender** con...
3. Representante de la Secretaría General

Responsabilidades

- Revisar y evaluar los aspectos que, desde el ethos como constructo histórico, orientan las actividades de producción investigativa de **COLEGIATURA**, lo cual implica una mirada integral de las solicitudes de revisión presentadas. En caso de que el Comité de Responsabilidad de la Investigación identifique falencias respecto de su competencia realizará las respectivas recomendaciones para que se realicen los ajustes, o modificaciones del caso.
- Emitir el aval debidamente argumentado, sobre las actividades que, desde la gestión de la producción investigativa de **COLEGIATURA**, se sometan a su consideración, de forma independiente, competente y oportuna.
- Solicitar modificaciones a instrumentos, protocolos, acuerdos o consideraciones respecto de los asuntos de competencia del comité cuando se requiera, y dar seguimiento al cumplimiento de los compromisos establecidos.

	Gestión de Investigar con... POLÍTICA PARA EL SISTEMA DE INVESTIGACIÓN ACCIÓN PARTICIPACIÓN SER HUMANO – SER ORIGEN	Código: IN-PT-01
		Version: 01
		Fecha: 30-04-2024

- Conocer, analizar y tomar decisiones en torno a la ocurrencia de los posibles riesgos, cargas o intrusiones de las actividades realizadas en el marco de los procesos de producción investigativa.
- Recomendar al Comité de **Investigar** con... la suspensión de la respectiva actividad relacionada con un proceso de investigación, ante la presencia de cualquier evento que sea impedimento desde el punto de vista de la desarticulación con el pensamiento institucional o que obstaculice o vaya en contra de la normativa institucional o de la legislación al respecto.
- Las recomendaciones o resoluciones se oficializarán por escrito al Comité de **Investigar** con... para que se aborde la situación presentada en su sesión más próxima.
- Las demás funciones relacionadas con su orientación misional designadas por el Comité de **Investigar** con...

Comité de Creación y Propiedad Intelectual

Definición

Es el órgano de administración y la máxima autoridad de gestión de la Propiedad Intelectual de **COLEGIATURA** respecto de las actividades o acciones del Sistema de Investigación Acción Participación **Ser Humano-Ser Origen**. Su periodicidad de reunión será cada vez que surja la necesidad explícita por alguno de los actores del sistema y que se formalice por escrito a la Dirección de **Investigar** con... Las decisiones que tome este comité deben ser aprobadas con mayoría simple, es decir la mitad +1 del total de los votos de los participantes que hayan asistido a la respectiva sesión. Así mismo el cuórum del Comité se conforma a partir de asistencia de mínimo tres de sus integrantes.

Integrantes

1. Representante de Dirección de **Investigar** con... –quien preside y gestiona administrativamente-
2. Representante de **Aprehender** con...
3. Representante de la Secretaría General

Responsabilidades

- Asesorar al Comité de **Investigar** con... y a las instancias directivas sobre todos los asuntos relacionados con propiedad intelectual.
- Conceptuar, con base en un análisis de caso por caso, lo referente a propiedad intelectual.

	Gestión de Investigar con... POLÍTICA PARA EL SISTEMA DE INVESTIGACIÓN ACCIÓN PARTICIPACIÓN SER HUMANO – SER ORIGEN	Código: IN-PT-01
		Version: 01
		Fecha: 30-04-2024

- Conceptuar y asesorar al Comité de **Investigar** con... y a las instancias directivas sobre el reconocimiento de productos derivados de la propiedad intelectual de los diferentes actores del Sistema de Investigación, en caso de conflicto o duda sobre propiedad intelectual.
- Conceptuar sobre las negociaciones a las que haya lugar, derivadas de los derechos de propiedad intelectual, en procesos inherentes, derivados o resultados de actividades de investigación.
- Conceptuar y asesorar al Comité de **Investigar** con... y a las instancias directivas en lo relacionado con la gestión de registro de los nombres, logos o todos aquellos signos distintivos propios de **COLEGIATURA**.
- Emitir recomendaciones al Comité de **Investigar** con... y a las instancias directivas en caso de conflicto o duda sobre propiedad intelectual de **COLEGIATURA**. Así como en las gestiones, oportunidades o posibilidades del registro en materia de Propiedad Intelectual.
- El comité podrá invitar a las direcciones o subdirecciones de la institución en caso de requerir de su conocimiento, experiencia o competencias para contribuir en el análisis de situaciones o para generar claridades que permitan la resolución de un asunto en particular.
- Las demás funciones relacionadas con su orientación misional designadas por el Comité de **Investigar** con....

Grupo de Investigación: EntreOtros

COLEGIATURA le apuesta a la cohesión institucional, la lógica articulada de la gestión de la investigación, la estructura coherente de todos los nodos y actores del sistema bajo **Ser Humano-Ser Origen** y desde allí con la Investigación Acción Participación, la transferencia de conocimiento y la innovación social. Desde esta perspectiva **COLEGIATURA** cree en apostarle al trabajo corresponsable y cocreativo desde un único grupo de investigación denominado Entre**Otros**.

Este grupo es entendido como un equipo de actores del Sistema de Investigación que se reúnen alrededor de un interés común para diseñar, ejecutar y evaluar procesos, proyectos, acciones o actividades de investigación para generar procesos de transformación individual y social desde la investigación acción participación.

Los resultados y productos del grupo de investigación Entre**Otros** son fruto de un trabajo de co-creación con las comunidades, organizaciones o grupos de interés, un conocimiento que, al tener presente los contextos, logra transformaciones individuales y sociales. Los

	Gestión de Investigar con... POLÍTICA PARA EL SISTEMA DE INVESTIGACIÓN ACCIÓN PARTICIPACIÓN SER HUMANO – SER ORIGEN	Código: IN-PT-01
		Version: 01
		Fecha: 30-04-2024

integrantes del grupo de investigación tienen la tarea de dar cuerpo teórico, práctico y metodológico a las líneas de investigación desde el Sistema de Investigación.

Finalmente, el grupo de investigación de **COLEGIATURA** deberá estar articulado desde los procesos, proyectos, acciones o actividades de investigación con los diversos nodos del Sistema de Investigación Acción Participación **Ser Humano-Ser Origen**.

Consideraciones finales

Situaciones no previstas

Las situaciones no previstas en esta política y las excepciones al mismo, así como cualquier vacío, controversia o interpretación necesaria en su aplicación, serán decididos de manera exclusiva por el Comité de **Investigar** con... Tales decisiones tendrán fuerza vinculante y se constituirán en adelante incorporadas como normas al presente reglamento.

Publicación y vigencia

Ordenar la publicación de esta política bajo la forma de Resolución Rectoral y darlos a conocer a la Común**Unidad** por los medios y estrategias de comunicación institucionales. La presente política rige a partir de la fecha de expedición de su Resolución Rectoral.

Anexo 1: Aplicación del Sistema para la Maestría en Diseño de Futuros

El Sistema de Investigación Acción Participación Ser Humano-Ser Origen como se señala en su definición, en el presente documento (p.12) “moviliza de manera articulada la propuesta de investigación de **COLEGIATURA**, se trata de un sistema abierto, vivo, complejo e interdependiente. Desde la capacidad creadora de **COLEGIATURA** el sistema está conectado de manera interna y externa, con una vocación inter y transdisciplinar para la transformación consciente individual y social.” En tal sentido y como resultado del despliegue y desarrollo del sistema, se ha explorado la convergencia del modelo creado con la estructura curricular de la Maestría en Diseño de Futuros y desde este ámbito se ha prototipado del Sistema con la estructura de la Maestría en mención, con sus respectivos énfasis, intencionalidades interdisciplinarias y discursivas y con la proyección del despliegue de la investigación en la Maestría de Diseño de Futuros en profundización.

Articulación, énfasis y diálogos interdisciplinarios

La Maestría en Diseño de Futuros como los demás programas de COLEGIATURA pueden ser leídos en términos del Sistema de Investigación Acción Participación **Ser Humano-Ser**

	Gestión de Investigar con... POLÍTICA PARA EL SISTEMA DE INVESTIGACIÓN ACCIÓN PARTICIPACIÓN SER HUMANO – SER ORIGEN	Código: IN-PT-01
		Version: 01
		Fecha: 30-04-2024

Origen, en tal sentido este programa académico de posgrado puede articular su estructura curricular investigativa de acuerdo con los tres campos del sistema: formativa, aplicada y creación. Tal lectura y articulación debe buscar esos énfasis y diálogos interdisciplinarios desde lo que se puede derivar en un ejercicio hermenéutico y de aplicación.

La Maestría tiene entonces desde cada campo de investigación un énfasis desde la perspectiva de pensamiento que la enmarca, así: el campo de Investigación Formativa encuentra su énfasis en el pensamiento creativo desde la posibilidad y necesidad de ahondar en el saber disciplinar del diseño, como también por la lógica del proceso formativo, según el cual, el componente de creatividad es central tanto para los procesos de ideación como para las formas de dar cuenta del proyecto de investigación. De otra parte, desde el campo de Investigación Aplicada el énfasis se encuentra en el pensamiento estratégico, en tanto, se entiende como el fundamento para encontrar las rutas, alternativas, lectura de contexto y demás aspectos determinantes para que el proyecto de investigación tenga viabilidad, factibilidad, alcance ponderado y pertinencia. Finalmente, el campo de Investigación Creación tiene como énfasis el pensamiento crítico, en tanto, en el desarrollo del proyecto de investigación y en su horizonte de entregables finales, se va a generar un proceso de innovación para lo cual el pensamiento crítico es fundamental para encontrar desde las necesidades identificadas, las mejores alternativas de solución, es desde este ámbito desde el cual se generan las ideas o aportes divergentes, novedosos y disruptivos que el diseño de futuros necesita. Es desde este énfasis, también, desde el cual la lectura de contextos permite desmarcarse de fórmulas revisitadas, instrumentalizaciones economicistas o viejos esquemas de pensamiento que no lean adecuadamente los signos de los tiempos.

Es importante aclarar que por la perspectiva sistémica del proceso de investigación cada énfasis es complementario, no pueden ni deben ir por separado, lo que si queda claro es cada campo tiene sus especificidades que lo llevan a tener unas apuestas particulares que definen propósitos, enfoques y que desde la intencionalidad del sistema de investigación busca facilitar y dinamizador el proceso.

	Gestión de Investigar con...	Código: IN-PT-01
	POLÍTICA PARA EL SISTEMA DE INVESTIGACIÓN ACCIÓN PARTICIPACIÓN SER HUMANO – SER ORIGEN	Version: 01
		Fecha: 30-04-2024

Figura 6 Representación gráfica de énfasis y diálogos interdisciplinarios



Desde los diálogos interdisciplinarios cada campo de investigación del sistema aplicado a la Maestría en Diseño de Futuros contempla algunos ámbitos de conocimiento desde los cuales se generan marcos teóricos, conceptuales y paradigmáticos. Es en tal sentido que se enuncian y relacionan algunos de los principales ámbitos de saber convergentes, más no quiere decir estos que sean los únicos, en la medida en que se profundicen en los procesos de investigación se podrán encontrar algunos otros que logren aportar al acervo de conocimiento correlacionado.

Es así que cada campo de investigación tiene unos diálogos establecidos de manera más directa y pertinente, desde la investigación formativa los ámbitos de conocimiento son la creatividad estratégica y los fundamentos de diseño, desde ambos se logra en el proceso formativo de la investigación explorar y conocer elementos básicos desde lo disciplinar para el fomento de las potencias y las habilidades relacionadas con los principios orientadores del diseño y de lo futuro. Elementos fundantes que dan pie a explorar conceptos, casos de estudio, metodologías, técnicas, herramientas y teorías relacionadas para el desarrollo de la investigación.

Desde el campo de Investigación Aplicada la relación con los ámbitos de conocimiento se da desde la gestión ágil, los futuros sostenibles, la prospectiva y la geopolítica. La gestión ágil permite identificar mecanismos, modos y procedimientos que dinamizan la gestión y materialización de proyectos, con una lógica concreta y orientada a los resultados. Por su

	Gestión de Investigar con... POLÍTICA PARA EL SISTEMA DE INVESTIGACIÓN ACCIÓN PARTICIPACIÓN SER HUMANO – SER ORIGEN	Código: IN-PT-01
		Version: 01
		Fecha: 30-04-2024

parte, los futuros sostenibles permiten abrir el panorama de la construcción de futuros en contexto y clave de sostenibilidad, un asunto que permite identificar factores asociados a lo social, lo ambiental y lo económico, para que dichos futuros logren márgenes de gobernabilidad, gestión y realización para la superación de problemáticas identificadas. La prospectiva le permite al proyecto de investigación comprender la lógica del diseño de escenarios, los pasos o requerimientos para su adecuación a las condiciones del contexto, la lectura de métodos que permiten construir prospectivas pertinentes y estratégicas, así como la posibilidad de conocer diversas experiencias replicables a los casos específicos que el maestrante investigue.

Finalmente, el campo de Investigación Creación tiene una variedad de diálogos interdisciplinarios con ámbitos de conocimiento como la Filosofía, la Sociología, la Complejidad, la Comunicación y la Semiótica, como algunas de esas disciplinas con las que se logra configurar un marco de pensamiento interdisciplinar y profundo para la construcción de un proyecto y unos productos con pertinencia e impacto social. Desde la relación con la Filosofía bien se hace necesario establecer diálogos con las perspectivas del postestructuralismo, el pensamiento poshumano y la ontología relacional, posturas que permiten abrir el proyecto a las conversaciones más contemporáneas de las ciencias humanas y sociales, y que logran situar la mirada y el enfoque teórico en escenarios disruptivos y que dan profundidad a la lectura de tendencias. Por su parte, desde la Sociología se puede recurrir a la escuela más reciente de la teoría crítica para identificar semblanzas sociales cercanas a ámbitos de la sociología del presente, desde la cual se permite fundamentar prospectivas situadas y que se sirve de conceptos como los de desaceleración, indisponibilidad, resonancia o reconocimiento, siendo lo antes mencionado apenas aproximaciones conceptuales pero que en el ejercicio investigativo se ampliará tal espectro hacia lecturas como las de Ulrich Beck, Zygmunt Bauman, Alain Touraine, Robert Castell, Hartmut Rosa, Axel Honneth o Gilles Lipovetsky y de clásicos como Tarde, Simmel, Pasons, Meat, Park, entre otros. Por su parte, desde la complejidad se lograrán introducir a los proyectos variables propias de la indeterminación, la aleatoriedad, el caos, la entropía, la metaestabilidad, entre otros conceptos que logren despertar interrogantes que pongan en tensión ideas, escenarios o propuesta tradicionales, es desde este ámbito que se invita a dislocar el pensamiento para construir futuros posibles, pero altamente divergentes. Finalmente, las ciencias del lenguaje y la comunicación interrogan el proyecto en términos de la representación y el sentido construido, por la movilización y la claridad conceptual, por los mecanismos para generar enganche, atención y propósito en los entornos, audiencias y grupos de interés más estratégicos. Es desde los diversos

	Gestión de Investigar con... POLÍTICA PARA EL SISTEMA DE INVESTIGACIÓN ACCIÓN PARTICIPACIÓN SER HUMANO – SER ORIGEN	Código: IN-PT-01
		Version: 01
		Fecha: 30-04-2024

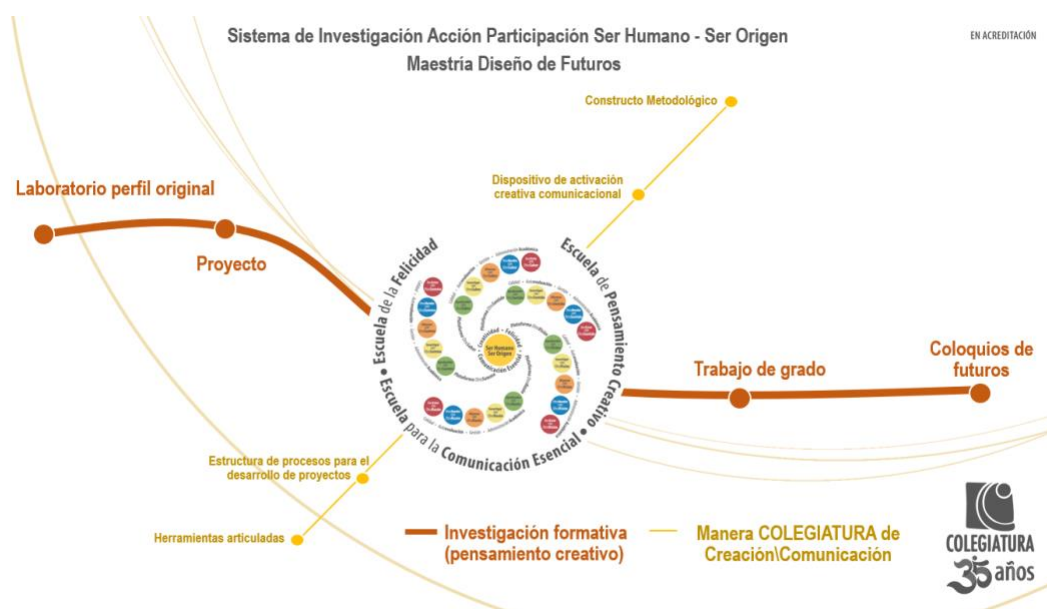
paradigmas de la comunicación desde dónde se podrá acudir a generar esos puentes de sentido, bien sea desde la perspectiva informacional, la crítica, la empírica, la interpretativa cultural o la semiótica discursiva.

Cada uno de estos diálogos generan puentes interdisciplinarios indispensables para lograr procesos de investigación rigurosos, fundamentados, con amplitud conceptual y correspondiente con las humanidades como gran campo de conocimiento en el cual se fundamenta críticamente el proceso investigativo.

Campo de Investigación Formativa (pensamiento creativo)

La investigación formativa es vital para las comprensiones y apropiaciones de métodos, formas y enfoques procedimentales de la investigación, en este caso en profundización, en tal sentido para el caso de la Maestría en Diseño de Futuros la estructura de este campo contempla de manera articulada el currículo: Laboratorio Perfil Original, Proyecto, Trabajo de grado y Coloquios de futuro como los componentes por excelencia en los que se profundiza la perspectiva de la investigación formativa. Desde los cursos y procesos antes mencionados se explora la perspectiva creativa de los procesos metodológicos de la investigación, del quehacer de la investigación en el ejercicio de campo y también desde la lógica de la apropiación social del conocimiento, el diálogo en comunidad académica y del debate argumentado teórico, conceptual y pragmático por medio de los diversos coloquios que permiten contrastar y construir desde el diálogo de saberes.

Figura 7 Representación gráfica del campo de Investigación Formativa aplicado a la Maestría en Diseño de Futuros.



	Gestión de Investigar con... POLÍTICA PARA EL SISTEMA DE INVESTIGACIÓN ACCIÓN PARTICIPACIÓN SER HUMANO – SER ORIGEN	Código: IN-PT-01
		Version: 01
		Fecha: 30-04-2024

Campo de Investigación Aplicada (pensamiento estratégico)

La investigación aplicada decanta y da forma a la investigación en profundización, en tanto desde este campo, es que se identifican los vacíos, necesidades, problemáticas u oportunidades de un caso, situación o proceso propio de la realidad organizacional, institucional o personal para dinamizar a partir de allí las alternativas de futuro, las posibilidades de gestión transformadora de los contextos en los que se investiga.

Los procesos que configuran este campo son: Contexto de aplicación, Construcción de escenarios, Articulación UEES y Generación de conocimiento; desde cada uno de estos aspectos se configuran los elementos necesarios para profundizar, caracterizar e identificar los principales elementos constitutivos de las realidades, desde las cuales, la investigación puede impactar mediante de generación de un conocimiento útil y aplicable de manera estratégica en los respectivos casos abordados por los maestrantes.

Figura 8 Representación gráfica del campo de Investigación Aplicada aplicado a la Maestría en Diseño de Futuros.



Campo de Investigación Creación (pensamiento crítico)

El ámbito de la investigación creación es desde el cual se generan y dinamizan los procesos de diseño estratégico de futuros para la generación de activos de conocimiento, los cuales

	Gestión de Investigar con... POLÍTICA PARA EL SISTEMA DE INVESTIGACIÓN ACCIÓN PARTICIPACIÓN SER HUMANO – SER ORIGEN	Código: IN-PT-01
		Version: 01
		Fecha: 30-04-2024

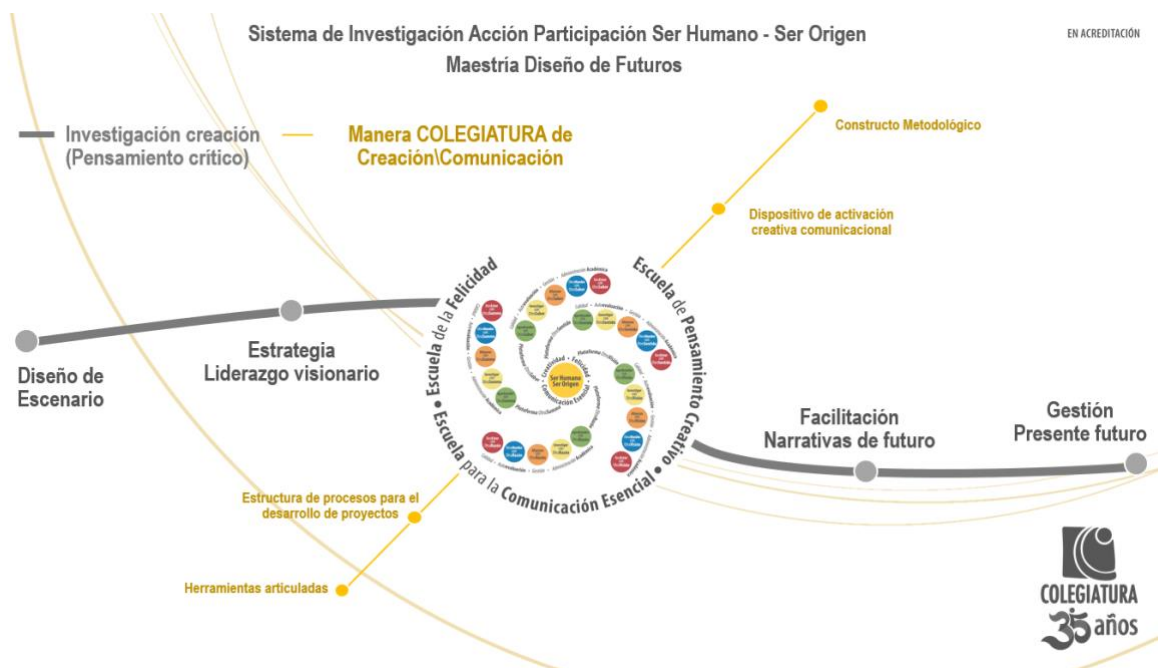
deben contar con la suficiente capacidad de inserción e impacto social, organizacional y cultural en los diversos escenarios en los que se realiza la investigación.

La estructura a la que responde este campo de investigación tiene que ver con el desarrollo del proyecto desde el diseño del escenario futuro hasta la proyección de la gestión necesaria para hacerlo realidad. Además, debe contemplar las realidades que dinamicen desde el presente las transformaciones necesarias de las condiciones para que el futuro deseado logre ceñirse a lo proyectado. En este sentido, la estructura del campo de Investigación Creación tiene los siguientes componentes: Diseño de Escenario, Estrategia-Liderazgo visionario, Facilitación-Narrativas de Futuro y Gestión-Presente futuro; la perspectiva de la investigación creación se nutre y requiere de la conjugación de estos aspectos para generar una producción investigativa que concrete y materialice el diseño de futuros que requiere el caso identificado.

Desde el campo de Investigación Creación, es desde el cual, se logran describir y explicar fenómenos sociales, organizacionales y culturales que se hacen necesarios gestionar para, desde un proceso de innovación y disrupción, generar las transformaciones necesarias y esperadas. Este campo es la oportunidad para visualizar el papel del diseñador de futuros y su pertinencia en las estructuras organizacionales, en tanto logra ser un visionario que proyecta y caracteriza escenarios de futuro para dinamizar cambios desde su liderazgo como estrategia, que conoce bien los diversos factores constitutivos de una realidad, desde su rol como facilitador que construye puentes de sentido entre asuntos, personas y procesos y desde su papel como gestor que encuentra y conoce lo requerido para que desde un producto esperado incida en una realidad de manera asertiva, oportuna y pertinente.

	Gestión de Investigar con...	Código: IN-PT-01
	POLÍTICA PARA EL SISTEMA DE INVESTIGACIÓN ACCIÓN PARTICIPACIÓN SER HUMANO – SER ORIGEN	Version: 01
		Fecha: 30-04-2024

Figura 9 Representación gráfica del campo de Investigación Creación aplicado a la Maestría en Diseño de Futuros.

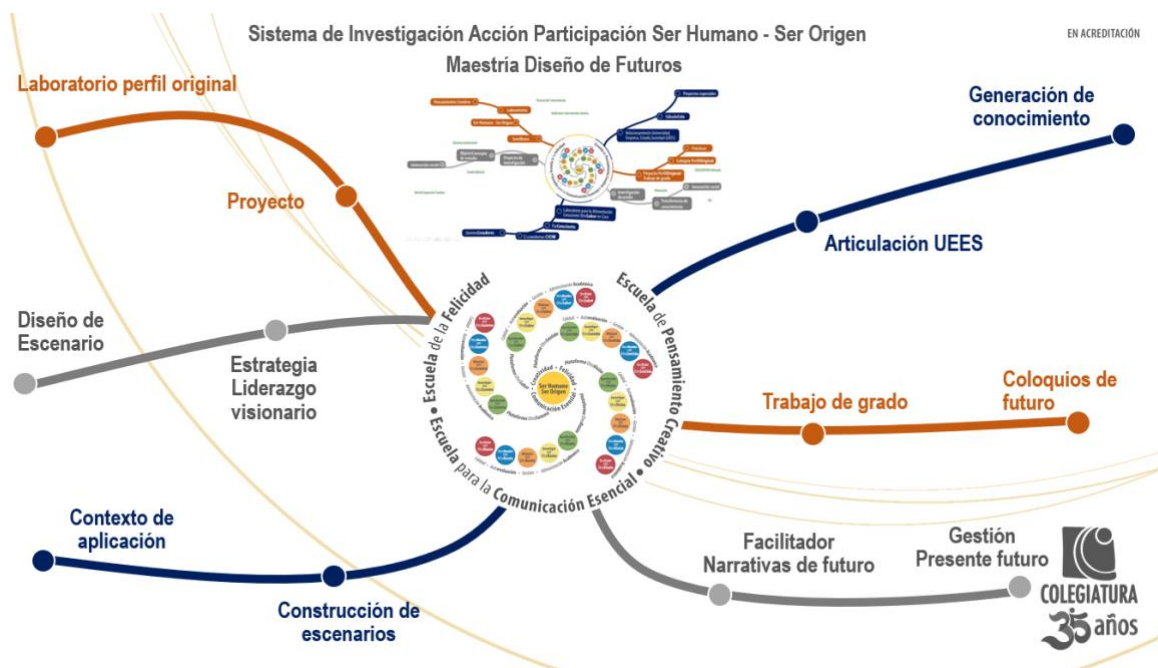


Finalmente, la aplicación del modelo del **Sistema de Investigación Acción Participación Ser Humano-Ser Origen** encuentra viabilidad, pertinencia y oportunidad para que, desde la formación posgradual, logre estar lo suficientemente soportada la perspectiva investigativa, con la claridad en todo momento de que al ser una maestría en profundización se requieren aspectos puntuales, prácticos y aplicados, que desde la investigación, garantice el cumplimiento de la promesa de valor formativa del programa de posgrado y así identificar las capacidades que el maestrante debe desarrollar y poner a prueba para apropiarse e intervenir en los diversos ámbitos en los que se desempeña.

El **Sistema de Investigación Acción Participación Ser Humano-Ser Origen** desde la proyección de aplicación a la Maestría de Diseño de Futuros, lo que hace finalmente es sustentar y asegurar procesos con calidad, pertinencia y rigor académico desde la investigación en profundización que le garantice al estudiante el logro de sus objetivos y a la sociedad los cambios que generen las transformaciones esperadas.

	Gestión de Investigar con...	Código: IN-PT-01
	POLÍTICA PARA EL SISTEMA DE INVESTIGACIÓN ACCIÓN PARTICIPACIÓN SER HUMANO – SER ORIGEN	Version: 01
		Fecha: 30-04-2024

Figura 10 Representación gráfica del Sistema de Investigación Acción Participación Ser Humano-Ser Origen aplicado a la Maestría en Diseño de Futuros.



Anexo 2: ReEvolución del Sistema de Investigación Acción Participación Ser Humano-Ser Origen

Una característica vital de todo sistema es la capacidad de generarse a sí mismo, tal como lo plantean Humberto Maturana y Francisco Varela (2004), la constitución y desarrollos del Sistema de Investigación Acción Participación **Ser Humano-Ser Origen** implican y evidencian ese proceso de autocreación, en tal sentido a un año de su creación se presentó en coherencia con los procesos organizacionales propios de **COLEGIATURA**, la primera oportunidad para su **ReEvolución**.

En el devenir propio del sistema y en la operación de sus tres campos: investigación formativa, investigación aplicada e investigación creación se evidenció la forma como desde los dos primeros, la dinámica propia del **Aprender** con... y de la **Alianzas** con... representó la generación de procesos, proyectos y productos de alto impacto social, de total pertinencia desde los marcos de conocimiento y la interacción entre todos los actores del sistema, tanto internamente en **COLEGIATURA** como con la sociedad, la empresa y el Estado. Por su parte el tercer campo de investigación evidenció una paradoja de una parte es amplio, se interrelaciona y sustenta las prácticas investigativas de los otros dos campos, pero por otra parte sus resultados, procesos e impactos como campo de investigación no demostraron ser oportunos, pertinentes y del alcance esperado.

	Gestión de Investigar con... POLÍTICA PARA EL SISTEMA DE INVESTIGACIÓN ACCIÓN PARTICIPACIÓN SER HUMANO – SER ORIGEN	Código: IN-PT-01
		Version: 01
		Fecha: 30-04-2024

Teniendo en cuenta la paradoja antes mencionada y desde el análisis liderado por la dirección de **Investigar** con... y enriquecido con el Comité de **Investigar** con... se dispuso ajustar el sistema de acuerdo con las lógicas de cambio que el mismo sistema había demarcado en su año de funcionamiento. En tal sentido la **ReEvolución** del sistema se configura desde tres perspectivas: una desde la dinámica interna, otra de expansión externa y otra de carácter funcional.

El sistema en su dinámica interna, desde su **ReEvolución**, reconoce que todo proceso, proyecto o producto que se genera responde a la investigación creación, este enfoque particular, metodológico y de tipología de producción investigativa se define como:

Aquel modelo de generación de conocimiento que, si bien acude a lenguajes proposicionales y utiliza herramientas del método científico, se encuentra más cercano a las disciplinas creativas, pues el conocimiento que produce se inscribe principalmente en sus resultados de creación y su apropiación social (artefactos y objetos estéticos⁴). Es importante mencionar que la Investigación + Creación no es un modelo homogéneo que implique un orden o jerarquía específica entre sus términos, o una relación unívoca, sino muchas posibilidades de interacción entre lo creativo y lo investigativo. Por ello, sus aportes fundamentales están en la capacidad renovadora en la educación y su impacto en la sociedad, diferenciándose de los procesos tradicionales, tanto a nivel de prácticas educativas y académicas, como de innovación en el sector productivo y a nivel institucional (Ballesteros y Beltrán, 2018; Hernández, 2014). (MinCiencias, 2024, p. 11.)

Desde esta perspectiva los procesos, proyectos y productos de los campos de investigación formativa y de investigación aplicada, son de manera orgánica procesos de investigación creación, que además de ser el enfoque investigativo que responde de mejor manera a la creación de conocimiento propio de las áreas creativas, es el enfoque que da cuenta de los procesos metodológicos, conceptuales, teóricos, prácticos y objetuales sobre los que COLEGIATURA cuenta con mayor trayectoria, liderazgo y experticia. En tal sentido desde la dinámica interna el sistema reconoce algo que está en su ADN desde su inicio, que todo cuanto sucede en Investigar con... en COLEGIATURA responde a la investigación creación.

El reconocimiento de esta condición implica que el campo de investigación creación esté conectado, nutra y se nutra de los campos de investigación formativa y aplicada, en tal sentido los nodos que configuran el campo de investigación creación: interacción social, objeto\concepto de estudio, proyecto de investigación, investigación desarrollo, transferencia de conocimiento e innovación; todos ellos dan forma al ciclo de vida de al idea\proyecto de investigación desde su concepción hasta los resultados que impactan los

	Gestión de Investigar con... POLÍTICA PARA EL SISTEMA DE INVESTIGACIÓN ACCIÓN PARTICIPACIÓN SER HUMANO – SER ORIGEN	Código: IN-PT-01
		Version: 01
		Fecha: 30-04-2024

diferentes contextos individuales, sociales, culturales, educativas, comerciales u organizacionales.

En términos prácticos los campos de investigación formativa e investigación aplicada generan la producción y la creación de conocimiento en **COLEGIATURA**, mientras que el campo de investigación creación genera las formas, modos, conceptos y enfoques que diferencian, hacen original y potencian sin límites la investigación acción participación desde **Ser Humano-Ser Origen**.

La **ReEvolución** del Sistema en segundo lugar implica oportunidades para la expansión desde el sentido y fortaleza que tiene para la investigación los distintos niveles de relacionamiento con la empresa, el Estado y la sociedad. Los horizontes de expansión del sistema se marcan desde las posibilidades infinitas que se abren para que desde los campos de investigación formativa y aplicada se exploren, identifiquen y aborden todo tipo de realidades susceptibles de ser transformadas desde los procesos de investigación, en tal sentido todo ello se hace posible desde los procesos de investigación creación que se experimentan en todo momento durante la gestión de las investigaciones en **COLEGIATURA**.

Finalmente, en términos funcionales la ReEvolución implica un rediseño visual del sistema, unos ajustes administrativos y la declaración e intencionalidad que se expresa en el presente documento, el cual constituye el compromiso institucional de la alta dirección con el fortalecimiento del **investigar con...** así como su mayor articulación con **Ser Humano-Ser Origen** y con la misión de **COLEGIATURA**.

Bibliografía

- Agamben, G. (2011). *Qué es lo contemporáneo*. Adriana Hidalgo.
- Bauman, Z. (2003). *Trabajo, consumo y nuevos pobres*. Gedisa
- Bauman, Z. (2004). *Modernidad líquida*. Fondo de Cultura Económica.
- Beck, U. (2017). *La metamorfosis del mundo*. Paidós.
- Braidotti, R. (2020). *El conocimiento poshumano*. Gedisa
- Castel, R. (2010). *El ascenso de las incertidumbres*. Fondo de Cultura Económica.
- Castro, F. (2021). *El presente que nos habita: análisis de la comunicación digital y de la sociedad contemporánea*. Fondo Editorial Colegiatura.
- COLEGIATURA. (1 de agosto de 2023). Investigación. Colegiatura.com. <https://www.colegiatura.edu.co/academia/sistema-de-investigacion-accion-participacion-ser-humano-ser-origen/>
- Deleuze, G. (2015). *La Subjetivación. Curso sobre Foucault. Tomo III*. Cactus.

	Gestión de Investigar con... POLÍTICA PARA EL SISTEMA DE INVESTIGACIÓN ACCIÓN PARTICIPACIÓN SER HUMANO – SER ORIGEN	Código: IN-PT-01
		Version: 01
		Fecha: 30-04-2024

- Despret, V. (2022). *Habitar como un pájaro: Modos de hacer y de pensar los territorios*. Cactus.
- Escobar, A. (2017). *Autonomía y diseño: la realización de lo comunal*. Tinta de limón.
- Gadamer, H. (2007) *Verdad y Método: Fundamentación de una Hermenéutica Filosófica*. Sígueme
- Haraway, D. (2019) *Seguir con el problema*. Consonni.
- Honneth, A. (2019). *Reconocimiento: Una Historia de las ideas europea*. Ediciones Akal.
- Lipovetsky, G. (2008). *La era de la decepción*. Anagrama.
- Lipovetsky, G. (2010). *La Felicidad Paradójica: Ensayo Sobre la Sociedad de Hiperconsumo*. Anagrama.
- Lipovetsky, G. (2020). *Gustar y Emocionar*. Anagrama.
- Maturana, H. y Varela, F. (2004). *De máquinas y seres vivos. autopoiesis: la organización de lo vivo*. (6ª ed.). Lumen Humanitas.
- MinCiencias. (2024). Convocatoria 957 anexo 3 la investigación + creación: definiciones y reflexiones. S/E.
- Moragas, M. (2011). *Interpretar la comunicación*. Gedisa.
- Morizot, B. (2021). *Maneras de Estar vivo: La crisis ecológico global y las políticas de lo salvaje*. Errata Naturae editores.
- Rosa, H. (2019b). *Resonancia*. Katz Editores.
- Rosa, H. (2020). *Lo indisponible*. Herder.
- Simmel, G. (2007). *Imágenes Momentáneas*. Gedisa
- Simondon, G. (2019). *La Individuación a la luz de las Nociones de Forma y de Información*. Cactus.
- Souriau, E. (2017). *Los diferentes modos de existencia*. Cactus.
- Tarde, G. (1986). *La opinión y la multitud*. Taurus.
- Touraine, A. (2016). *El fin de las sociedades*. Fondo de Cultura Económica.

CONTROL DE CAMBIOS

VERSIÓN	REALIZÓ	REVISÓ	APROBÓ
00	Nombre: Fernando Castro Torres Cargo: Director Investigar con...	Nombre: Comité Investigar con...	Nombre: Comité Investigar con...

	Gestión de Investigar con...	Código: IN-PT-01
	POLÍTICA PARA EL SISTEMA DE INVESTIGACIÓN ACCIÓN PARTICIPACIÓN SER HUMANO – SER ORIGEN	Version: 01
		Fecha: 30-04-2024

	Fecha: 02-02-2024	Cargo: Comité Investigar con... Fecha: 13-02-2024	Cargo: Comité Investigar con... Fecha: 13-02-2024
VERSIÓN	ACTUALIZÓ	APROBÓ	DESCRIPCIÓN DEL CAMBIO
01	Nombre: Fernando Castro Torres Cargo: Director Investigar con... Fecha: 22-04-2024	Nombre: Comité Investigar con... Cargo: Comité Investigar con... Fecha: 30-04-2024	*Definiciones: explicación de la definición de investigación proveniente de los estatutos y definición del Investigar con... desde la ontología relacional como base epistemológica. *Relación con la bibliografía. *Anexo de aplicación del sistema de investigación al caso Maestría de Diseño de Futuros .
VERSIÓN	ACTUALIZÓ	APROBÓ	DESCRIPCIÓN DEL CAMBIO
02	Nombre: Fernando Castro Torres Cargo: Director Investigar con... Fecha: 23-01-2025	Nombre: Comité Investigar con... Cargo: Comité Investigar con... Fecha: 19-11-2024	*Se actualizaron las figuras del Sistema y de sus respectivos campos. *Actualización de la bibliografía. *Anexo 2: ReEvolución del Sistema de Investigación Acción Participación Ser Humano-Ser Origen
VERSIÓN	ACTUALIZÓ	APROBÓ	DESCRIPCIÓN DEL CAMBIO
03	Nombre: Fernando Castro Torres Cargo: Director de Investigar con... Fecha: 01-06-2026	Nombre: Julio Salleg Taboada Cargo: Rectoría Fecha: -11-06-2026	*Se añadió en el capítulo II un texto de declaración de la centralidad de la consciencia en la creación de conocimiento en COLEGIATURA . *Se suprimió el Comité de Investigar con... de acuerdo con las dinámicas

	Gestión de Investigar con... POLÍTICA PARA EL SISTEMA DE INVESTIGACIÓN ACCIÓN PARTICIPACIÓN SER HUMANO – SER ORIGEN	Código: IN-PT-01
		Version: 01
		Fecha: 30-04-2024

			institucionales de la Cartografía Estratégica 2030 y sus mecanismos de articulación y direccionamiento estratégico. *Se transfirieron y ajustaron algunas responsabilidades del Comité de Investigar con... a la dirección de Investigar con... *Se modificaron los integrantes de los comités asesores acorde con las instancias institucionales que los deben integrar.
--	--	--	--